

COLLEGE BOARD

PSAT™ 10 Test Directions Translated into Polish for Students Spring 2020 Testing Only

Notes to the Proctor

This document should be printed and distributed once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book.

Students may keep this document open and on their desk during the entire test.

Students may NOT be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Table of Contents

Notes to the Proctor	1
1 Notes to the Student	3
2 Before the Test Begins	4
2.1 Answer Sheet Distribution	5
2.2 Test Book Distribution	7
2.3 Completing Test Book Information	8
2.4 Completing the Certification Statement	8
2.5 Front Cover Directions	9
2.6 Back Cover Directions	10
3 Script 1: Standard Time	11
3.1 Section 1: Reading Test	11
3.1.1 Break Between Sections	12
3.1.2 Section 1 Test Book Directions	12
3.2 Section 2: Writing and Language Test	12
3.2.1 Section 2 Test Book Directions	13
3.3 Section 3: Math Test – No Calculator	13
3.3.1 Break Between Sections	14
3.3.2 Section 3 Test Book Directions	15
3.4 Section 4: Math Test – Calculator	16
3.4.1 Section 4 Test Book Directions	18
4 Dismissal	19
4.1 Collecting Test Books and Other Test Materials	19
4.2 Finishing Up	20
4.3 Completing Answer Sheets	20
4.4 Collecting Answer Sheets	21
4.5 Before Dismissing Students	22

1 Uwagi skierowane do uczniów

Poniżej znajduje się tłumaczenie poleceń, które zostaną odczytane na głos przez opiekuna, a także pisemnych poleceń zawartych w zeszytcie testowym. Postępuj zgodnie z wytycznymi, w miarę jak opiekun będzie czytał na głos polecenia po angielsku. Jeśli będziesz mieć pytania dotyczące tego, co czyta opiekun, podnieś rękę.

- Przetłumaczone polecenia mogą nie być dosłownym odpowiednikiem tekstu czytanego przez opiekuna. Jednakże bez obaw, ich znaczenie zostało zachowane.
- Opiekun może pominąć niektóre instrukcje, jeśli nie będą miały zastosowania w danej sytuacji.
- Możesz trzymać ten dokument na ławce przez cały czas trwania egzaminu, ale po jego zakończeniu musisz go zwrócić opiekunowi.
- NIE MOŻESZ używać tego dokumentu jako brudnopisu na notatki.
- Co jakiś czas opiekun głośno powiadomi, ile czasu pozostało w danej części, jak również ogłosi przerwy w określonych momentach. Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, ogłaszane informacje mogą różnić się od czasów i przerw podanych w tym przetłumaczonym dokumencie. Uważnie słuchaj ogłoszeń podawanych przez opiekuna.
- Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, opiekun może przekazać Ci dodatkowe instrukcje po angielsku.
- W niniejszym dokumencie zostały użyte ikony, które mają zwrócić uwagę na określone informacje:



Ważne informacje



Polecenia czytane na głos przez opiekuna



Polecenia podane w zeszytcie testowym

2 Przed rozpoczęciem testu

Opiekun rozpocznie, mówiąc:

- Witajcie na egzaminie PSAT 10. Egzamin obejmie zakres materiału, który poznaliście w szkole średniej. Jest to również możliwość praktyki przed egzaminami SAT, aby sprawdzić, nad czym jeszcze powinniście popracować, oraz kwalifikacji do programów stypendialnych. Jeśli korzystacie z przetłumaczonych, wydrukowanych poleceń, użyjcie ich, aby móc śledzić tekst, w miarę jak będę czytać instrukcje.

Zanim rozpoczniecie egzamin, przeczytam instrukcje. Słuchajcie uważnie, a wszelkie pytania zachowajcie do momentu, aż o nie poproszę.

Na dzisiejszym egzaminie do zaznaczania odpowiedzi na arkuszu odpowiedzi możecie używać wyłącznie ołówek nr 2. Ołówki automatycznie nie są dozwolone. Jeśli nie macie ołówka nr 2, podnieście rękę i otrzymacie taki ołówek.

Następnie opiekun powie:

- Wszyscy uczniowie powinni mieć równe szanse, by wykazać się na egzaminie swoimi umiejętnościami i wiedzą. Każdy z nas tutaj ma obowiązek dopilnować, aby tak się stało. Jeśli ktoś będzie przeszkadzać innym lub będzie próbować zyskać nieuczciwą przewagę, zostanie poproszony o opuszczenie sali, a jego wyniki zostaną unieważnione. Osoba taka może również nie zostać dopuszczona do innych egzaminów College Board w przyszłości.

Następnie opiekun wymieni listę przykładów niewłaściwego postępowania, mówiąc:

- Podam niektóre przykłady nieuczciwej przewagi:
 - Udzielanie lub otrzymywanie wszelakiego rodzaju pomocy podczas egzaminu
 - Przeglądanie zeszytu testowego przed rozpoczęciem czasu
 - Przeglądanie innej części czy testu, niż obowiązujące w danym czasie
 - Zaznaczanie lub zmiana odpowiedzi po przekroczeniu czasu
 - Próba wyniesienia materiałów egzaminacyjnych z sali egzaminacyjnej
 - Korzystanie z telefonu lub innych niedozwolonych pomocy podczas egzaminu oraz podczas przerw
 - Korzystanie z klucza z odpowiedziami lub udostępnianie odpowiedzi komukolwiek podczas egzaminu lub po jego zakończeniu
 - Wychodzenie do szafki lub opuszczanie budynku podczas egzaminu
 - Próba podjęcia egzaminu za kogoś innego
 - Jedzenie lub picie podczas egzaminu bez zatwierzonego odstępstwa
 - Przeszkadzanie
 - Nieprzestrzeganie procedur egzaminacyjnych

Zasady te mają na celu zapewnić każdej osobie sprzyjające warunki podczas egzaminu, tak aby każdy uczestnik mógł bez przeszkód skupić uwagę na swoim teście. Jeśli zauważycie coś, co wzbudzi Wasze obawy, proszę po egzaminie zwrócić się do mnie albo innej osoby z personelu nadzorującego i pomożemy Wam podjąć odpowiednie kroki.

Czy ktoś ma pytania dotyczące tego, co do tej pory usłyszeliście?

(A) Jeśli w szkole zabrano uczniom rzeczy osobiste, opiekun powie:

- Do tego czasu powinniście byli oddać wszystkie telefony i inne urządzenia elektroniczne. Jeśli jeszcze ktoś ma przy sobie jakiegokolwiek urządzenie elektroniczne, w tym zegarek typu smartwatch czy urządzenie typu opaska sportowa, proszę wyłączyć wszystkie alarmy, wyłączyć urządzenie i oddać je mnie. Dostaniecie je z powrotem po zakończeniu egzaminu.

(B) Jeśli szkoła nie zezwala na zabieranie rzeczy osobistych, opiekun powie:

- Jeśli w tym momencie macie przy sobie telefon lub inne urządzenie elektroniczne, w tym zegarek typu smartwatch czy urządzenie typu opaska sportowa, musicie wyłączyć wszystkie alarmy, całkowicie wyłączyć to urządzenie i włożyć je do torby lub plecaka położonych z boku sali aż do zakończenia egzaminu.

Ołówki nr 2, napoje, przekąski, identyfikator (jeśli ma tu zastosowanie), kalkulator oraz zapasowy kalkulator, dodatkowe baterie, przetłumaczone polecenia egzaminacyjne lub słowniczki należy położyć na ławce. Jeśli ktoś otrzymał zezwolenie, by korzystać z jakiejś rzeczy jako pomocy, należy dołączyć ją do pozostałych przedmiotów trzymany na ławce. Jeśli potrzebujecie torebki do przechowania telefonu, podnieście rękę, a wtedy ją dostaniecie.

Opiekun potwierdzi brak zezwolenia na telefony następującymi słowami:

- Każde urządzenie elektroniczne, które nie jest wyłączone lub odłożone na bok, może zostać skonfiskowane, a jego zawartość może zostać sprawdzona w ramach kontroli. Jeśli zauważymy Was z urządzeniem lub urządzenie wyda dźwięk albo w jakiś sposób zakłóci ciszę, będąc w Waszym posiadaniu, będę zmuszony wyprosić Was z egzaminu. Od tej chwili każdy uczeń, którego zobaczę z telefonem, smartwatchem czy innym urządzeniem elektronicznym, zostanie wyproszony z sali.

Następnie opiekun powie:

- Dziękuję za przestrzeganie tych instrukcji. Teraz przygotowujemy się do rozpoczęcia egzaminu.
 - Zdejmijcie z ławek wszystko oprócz ołówek nr 2, dozwolonego kalkulatora oraz zatwierdzonego urządzenia egzaminacyjnego. Jeśli korzystacie z przetłumaczonych poleceń egzaminacyjnych lub słowniczka, połóżcie je na ławce.
 - Jeśli przynieśliście zapasowy kalkulator lub dodatkowe baterie, połóżcie je na podłodze pod ławką.
 - Wszelkie napoje i przekąski połóżcie pod ławką. Jeśli jakieś torby lub plecaki nadal leżą na ławce, zamknijcie je i odłóżcie na bok sali. Nie możecie zaglądać do toreb ani plecaków aż do zakończenia egzaminu.

Gdy wszyscy uczniowie będą gotowi, opiekun powie:

- Proszę poczekać w ciszy, aż przejdę po sali i sprawdzę, czy wszyscy używają dozwolonych kalkulatorów.

Następnie opiekun powie:

- Proszę, pamiętajcie, że w żadnym razie nie wolno Wam pożyczać kalkulatorów ani wymieniać się nimi między sobą. Połóżcie teraz kalkulator pod ławką. Będziecie go potrzebować dopiero w późniejszej części.

2.1 Rozdawanie arkuszy odpowiedzi

Gdy wszyscy uczniowie będą gotowi, opiekun powie:

- Teraz rozdám wszystkim arkusze odpowiedzi. Podnieście rękę, jeśli jeszcze nie uzupełniliście informacji na arkuszu odpowiedzi.

Do uczniów, którzy używają arkusza odpowiedzi Z DUŻYMI POLAMI, opiekun powie:

- Jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami, przeczytajcie polecenia na stronie 1 arkusza odpowiedzi, opisujące sposób zaznaczania odpowiedzi. Numery stron u Was będą się różnić od tych, które będę wypowiadać, ale numery pól będą takie same, jak te, które podaję dla wszystkich. Będziecie zaznaczać kwadraty za pomocą znaku X, zamiast zamalowywać kółka. Podnieście rękę, jeśli będziecie potrzebować pomocy.

Do uczniów, którzy mają uzupełnione dane osobowe lub nalepkę na arkuszu odpowiedzi, opiekun powie:

- Jeśli na arkuszu odpowiedzi znajduje się nalepka lub informacje są uzupełnione w kratkach, sprawdźcie, czy na arkuszu znajduje się prawidłowe imię i nazwisko oraz data urodzenia. Jeśli nie macie nalepki, upewnijcie się, że zamalowane zostały odpowiednie kółka. Jeśli na arkuszu odpowiedzi znajduje się nalepka, sprawdźcie, czy Wasza klasa i płeć zostały zapisane prawidłowo. Podnieście rękę, jeśli macie niewłaściwy arkusz odpowiedzi lub znaleźliście na nalepce błędne informacje.

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Jeśli na Waszym arkuszu odpowiedzi podane jest poprawne imię i nazwisko, a pozostałe informacje są poprawnie uzupełnione, albo jeśli macie nalepkę z poprawnymi informacjami, proszę poczekać w ciszy przez kilka kolejnych minut, podczas których powiem pozostałym uczniom, jak wypełnić wymagane pola na arkuszu odpowiedzi. Jeśli Wasz arkusz odpowiedzi jest pusty i nie ma nalepki, podnieście rękę.

Jeśli żaden uczeń nie ma pustego, nieuzupełnionego arkusza odpowiedzi, opiekun przejdzie do etapu [Rozdawanie zeszytów testowych](#).

Do uczniów, którzy muszą uzupełnić informacje na arkuszu odpowiedzi, odnośnie do pola 1 opiekun powie:

- W polu 1 podajcie swoje oficjalne nazwisko, imię oraz inicjał drugiego imienia, jeśli je macie. Pamiętajcie o spacjach, łącznikach lub apostrofach, jeśli Wasze imię i nazwisko je zawierają. Jeśli podacie nazwisko inne niż oficjalne, może to opóźnić ocenę Waszego egzaminu. Podane pola wypełnijcie drukowanymi literami, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka. Upewnijcie się, że każde kółko jest ciemne i całkowicie zamalowane. Po zakończeniu podnieście głowę. Czy macie jakieś pytania?

Odnośnie do pola 2 opiekun powie:

- Odnośnie do pola 2, jeśli uczęszczacie do tej szkoły, zamalujcie kółko z odpowiedzią „Yes” (Tak). Jeśli nie uczęszczacie regularnie do tej szkoły, zamalujcie kółko, które Was dotyczy. Podnieście rękę, jeśli macie jakieś pytania.

Odnośnie do pola 3 i 4 opiekun powie:

- Odnośnie do pól 3 i 4, jeśli uczęszczacie do tej szkoły, wpiszcie drukowanymi literami nazwę szkoły, miasta i stanu w polu 3, a następnie w polu 4 wpiszcie drukowanymi literami 6-cyfrowy kod szkoły _____ i zamalujcie odpowiednie kółka. Jeśli nie uczęszczacie regularnie do tej szkoły, podnieście rękę, podejdę do Was i podam Wam prawidłowy kod do wpisania w polu 4. Po zakończeniu podnieście głowę.

Opiekun pominie pole 5, jeśli dana szkoła nie używa numerów identyfikacyjnych uczniów.

Jeśli szkoła używa numerów identyfikacyjnych uczniów, wtedy odnośnie do pola 5 opiekun powie:

- 1 Odnośnie do pola 5 wpiszcie drukowanymi literami swój numer identyfikacyjny ucznia oraz zamalujcie kółka, rozpoczynając od pierwszej kolumny po lewej stronie. Jeśli numer identyfikacyjny zawiera litery, nie wpisujcie ich, wpiszcie tylko cyfry bez spacji pomiędzy nimi. Jeśli nie znacie swojego numeru identyfikacyjnego, podnieście rękę. Po zakończeniu podnieście głowę.

Odnośnie do pola 6 opiekun powie:

- 1 W polu 6 podajcie swoją aktualną klasę.
Przejdę się po sali i sprawdzę, czy uczniowie podali swoją aktualną klasę.

Odnośnie do pola 7 opiekun powie:

- 1 Uzupełnijcie pole 7.

Odnośnie do pola 8 opiekun powie:

- 1 W polu 8, dotyczącym daty urodzenia, zamalujcie odpowiednie kółko odnoszące się do danego miesiąca. Na arkuszach odpowiedzi z dużymi polami podajcie cyfry oznaczające miesiąc, zaczynając od zera, jeśli miesiąc jest oznaczony tylko 1 cyfrą. Następnie wpiszcie 2-cyfrową liczbę oznaczającą dzień, w którym się urodziliście, zaczynając od zera, jeśli ten dzień wynosi mniej niż 10. Następnie wpiszcie ostatnie 2 cyfry roku, w którym się urodziliście. Zamalujcie odpowiednie kółka i podnieście głowę, jak skończycie.

Przed rozdaniem zeszytów testowych opiekun powie:

- 1 Jeśli macie do wypełnienia inne pola w arkuszu odpowiedzi w części nieegzaminacyjnej, będziecie mieć możliwość uzupełnienia ich po zakończeniu egzaminu.

2.2 Rozdawanie zeszytów testowych

Gdy wszyscy będą gotowi, opiekun powie:

- 1 Teraz rozdám Wam zeszyty testowe. Po otrzymaniu zeszytu testowego nie otwierajcie go.

Gdy wszyscy uczniowie otrzymają zeszyt testowy, opiekun powie:

- 1 Odwróćcie zeszyt testowy i przeczytajcie tylną okładkę. Znajdują się tam ważne informacje dotyczące egzaminu i poprawnego zaznaczania odpowiedzi.

Gdy wszyscy będą gotowi, opiekun powie:

- 1 Z tyłu zeszytu testowego napiszcie wyraźnie, drukowanymi literami, swoje imię i nazwisko, kod i nazwę szkoły oraz kod lub nazwę tej sali egzaminacyjnej, który jest tu zapisany.

Do uczniów korzystających z pamięci USB opiekun powie:

- 1 Jeśli używacie pamięci USB, musicie się upewnić, że te informacje znajdują się również na opakowaniu pendrive'a.

2.3 Uzupełnianie informacji na zeszyte testowym

(A) Do uczniów, którzy korzystają z aplikacji do transmisji strumieniowej pliku dźwiękowego MP3, opiekun powie:

- Wyszukajcie pola A i B z tyłu arkusza odpowiedzi (lub na stronie 7 arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Wyszukajcie na ekranie Form Code (Kod formularza) oraz Test ID (Identyfikator egzaminu) pod polem **Form Information (Informacje dotyczące formularza)**. Przepiszcie dokładnie Form Code (Kod formularza) oraz Test ID (Identyfikator egzaminu) z ekranu do pól A i B na arkuszu odpowiedzi. W przypadku pola A zamalujcie również odpowiednie kółka. Podnieście głowę, jak skończycie.

(B) Do uczniów używających innych formatów, opiekun powie:

- Wyszukajcie pola A i B z tyłu arkusza odpowiedzi (lub na stronie 7 arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Wyszukajcie Form Code (Kod formularza) oraz Test ID (Identyfikator egzaminu) z tyłu formatu egzaminacyjnego, z którego korzystacie – czyli zeszytu testowego, skryptu czytającego (przekazanego czytającemu), zeszytu w języku Braille'a czy opakowania pamięci USB. Przepiszcie dokładnie Form Code (Kod formularza) oraz Test ID (Identyfikator egzaminu) do pól A i B na arkuszu odpowiedzi. W przypadku pola A zamalujcie również odpowiednie kółka. Podnieście głowę, jak skończycie.

Odnosnie do pola C opiekun powie:

- Spójrzcie na przednią okładkę zeszytu testowego lub innego formatu egzaminacyjnego. Wyszukajcie w prawym górnym rogu numer oznaczony jako Test Book Serial Number (Numer seryjny zeszytu testowego). Wpiszcie ten numer seryjny do pola C na arkuszu odpowiedzi oraz zamalujcie odpowiednie kółka.

Następnie opiekun powie:

- Sprawdźcie, czy pola Form Code (Kod formularza), Test ID (Identyfikator egzaminu) oraz – jeśli ma tu zastosowanie – Test Book Serial Number (Numer seryjny zeszytu testowego) zostały wypełnione poprawnie. Bardzo ważne jest, abyście podali poprawne kody na arkuszu odpowiedzi. W przeciwnym razie możecie nie otrzymać punktów.

Jeśli szkoła używa kodów sal egzaminacyjnych, wtedy odnośnie do pola D opiekun powie:

- W polu D wpiszcie kod sali egzaminacyjnej, który jest tu zapisany, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka.

Jeśli szkoła używa kodów opcjonalnych, wtedy odnośnie do pola E opiekun powie:

- Odnosnie do pola E przeczytam na głos nazwiska uczniów, którzy mają przypisany osobny kod. Gdy usłyszycie swoje nazwisko, wpiszcie kod, który zostanie podany do danej grupy. Podnieście rękę, jeśli mam powtórzyć kod, który został Wam przypisany. Jeśli nie uczęszczacie do tej szkoły, pole E pozostawcie puste.

2.4 Wypełnianie oświadczenia

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Teraz wyszukajcie oświadczenie umieszczone z tyłu arkusza odpowiedzi.
Podpisanie oświadczenia oznacza, że wyrażacie zgodę, aby nikomu nie udostępniać żadnych treści egzaminacyjnych w jakikolwiek sposób, w tym m.in. przez e-mail, wiadomości tekstowe, posty internetowe ani w inny sposób przez Internet. Naruszenie tych zasad może spowodować

unieważnienie wyników lub nałożenie innej kary. Zasady zostały określone w przewodniku *PSAT 10 Student Guide (Przewodnik dla uczniów dotyczący egzaminu PSAT 10)*.

Przeczytajcie oświadczenie oraz informacje na arkuszu odpowiedzi, a następnie podpiszcie się pełnym imieniem i nazwiskiem, tak jak na urzędowym dokumencie. Pod podpisem napiszcie drukowanymi literami swoje imię i nazwisko oraz podajcie dzisiejszą datę.

Proszę pamiętać o uzupełnieniu tej części. Jeśli się nie podpiszecie, może to opóźnić ocenę Waszego egzaminu lub jego unieważnienie.

Po zakończeniu odłóżcie ołówki.

Po podpisaniu oświadczenia przez wszystkich uczniów opiekun powie:



Przeczytam jeszcze kilka ostatnich instrukcji i już za kilka minut rozpoczniecie egzamin.

W trakcie egzaminu arkusz odpowiedzi i zeszyt testowy mają leżeć płasko na ławce. Jeśli znajdziecie jakiś problem ze swoim arkuszem odpowiedzi lub zeszytem testowym, np. w postaci brakującej strony, wtedy podnieście rękę. Będę chodzić po sali, aby sprawdzać Wasze postępy.

Możecie używać zeszytu testowego jako brudnopisu na notatki, ale odpowiedzi musicie zaznaczać na arkuszu odpowiedzi, chyba że otrzymaliście pozwolenie, aby zaznaczać je w zeszytu testowym. Po ogłoszeniu końca czasu nie możecie przenosić swoich odpowiedzi z zeszytu testowego na arkusz odpowiedzi ani zamalowywać pustych kółek. W przypadku egzaminu PSAT 10 możecie pracować wyłącznie nad 1 częścią w danym momencie. Nie możecie przejść do kolejnej części, zanim na to nie pozwolę. Być może nie jesteście do tego przyzwyczajeni, dlatego pilnujcie, aby nie przechodzić dalej ani nie cofać się do poprzedniej części, nawet jeśli skończycie zajmować się bieżącą częścią.

Każda z części egzaminu ma przypisany czas. Zapiszę tutaj czasy rozpoczęcia i zakończenia dla każdej części i poinformuję Was o pozostałym czasie mniej więcej w połowie danej części, a także na 5 minut przed zakończeniem. Będę również ogłaszać czas na przerwę.

Jeśli macie jakieś pytania dotyczące procedur egzaminacyjnych, proszę zadać je teraz. Nie będę mieć możliwości, by odpowiedzieć na Wasze pytania podczas części egzaminacyjnych z mierzonym czasem.

2.5 Polecenia z przedniej okładki



Poniżej znajduje się tłumaczenie przedniej okładki zeszytu testowego.

Ważne przypomnienia

1

Do testu wymagany jest ołówek nr 2. Nie używaj ołówka automatycznego ani długopisu.

2

Przekazywanie pytań innym osobom stanowi naruszenie Zasad bezpieczeństwa i uczciwości egzaminu i może spowodować unieważnienie Twoich wyników.

ZESZYTU TESTOWEGO NIE WOLNO WYNOŚIĆ Z SALI. NIEDOZWOLONE KOPIOWANIE LUB UŻYCIĘ JAKIEJKOLWIEK CZĘŚCI ZESZYTU TESTOWEGO JEST ZABRONIONE.

© 2019 College Board. College Board, SAT oraz logo żółędzia są zarejestrowanymi znakami towarowymi organizacji College Board. PSAT to znak towarowy organizacji College Board.

2.6 Polecenia z tylnej okładki



Poniżej znajduje się tłumaczenie tylnej okładki zeszytu testowego. Po otrzymaniu instrukcji należy zapisywać odpowiedzi w zeszycie testowym lub na arkuszu odpowiedzi, natomiast nie można zapisywać na tym dokumencie.

IMIĘ I NAZWISKO (DRUKOWANYMI LITERAMI)

NAZWISKO

IMIĘ

INICJAŁ DRUGIEGO IMIENIA

SZKOŁA

NUMER

NAZWA SZKOŁY

SALA

PSAT 10

POLECENIA OGÓLNE

- Możesz zajmować się wyłącznie jedną częścią w danym czasie.
- Jeśli skończysz tę część przed upływem czasu, możesz poświęcić resztę czasu na jej sprawdzenie. NIE MOŻESZ przejść do innej części.

ZAZNACZANIE ODPOWIEDZI

- Upewnij się, że prawidłowo zaznaczasz odpowiedzi na arkuszu.

Pełne zaznaczenie:  Niepełne zaznaczenie:       

- Musisz używać ołówka nr 2.
- Przy każdym pytaniu uważnie zaznacz tylko jedną odpowiedź.
- Upewnij się, że kółko zostało zamalowane w całości ciemnym kolorem.
- Nie rób żadnych przypadkowych zaznaczeń na arkuszu odpowiedzi.
- Jeśli chcesz coś wymazać, zrób to bardzo dokładnie. Niekompletne wymazanie może spowodować zaliczenie danej odpowiedzi jako zamierzonej.
- Używaj tylko miejsc na odpowiedź, które odpowiadają numerowi pytania.

KORZYSTANIE Z ZESZYTU TESTOWEGO

- Możesz używać zeszytu testowego jako brudnopisu na notatki, ale nie otrzymasz żadnych punktów za rzeczy zapisane w zeszycie testowym.
- Po ogłoszeniu końca czasu nie możesz przenosić swoich odpowiedzi z zeszytu testowego na arkusz odpowiedzi ani zamalowywać kółek.
- Nie możesz składać ani usuwać stron ani części strony z zeszytu testowego, ani wynosić zeszytu lub arkusza odpowiedzi z sali egzaminacyjnej.

PUNKTACJA

- Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.
- Nie tracisz punktów za nieprawidłowe odpowiedzi, dlatego postaraj się odpowiedzieć na każde pytanie, nawet jeśli nie masz pewności co do prawidłowej odpowiedzi.

Zawarte we fragmentach tekstów egzaminacyjnych koncepcje, z których część mogła zostać zaczerpnięta lub zaadaptowana z opublikowanych materiałów, nie muszą odzwierciedlać opinii organizacji College Board.

NIE OTWIERAJ ZESZYTU, DOPÓKI OPIEKUN NIE WYDA TAKIEGO POLECENIA.

WAŻNE

Poniższe kody dotyczą wyłącznie tego zeszytu testowego. Przepisz je dokładnie do arkusza odpowiedzi w polach A i B i zamaluj odpowiednie kółka, jak pokazano poniżej.

A Form Code				B Test ID			
A	A	A	A	0	0	0	
B	B	B	B	1	1	1	
C	C	C	C	2	2	2	
D	D	D	D	3	3	3	
E	E	E	E	4	4	4	
F	F	F	F	5	5	5	
G	G	G	G	6	6	6	
H	H	H	H	7	7	7	
I	I	I	I	8	8	8	
J	J	J	J	9	9	9	
K	K	K	K				
L	L	L	L				
M	M	M	M				
N	N	N	N				
O	O	O	O				
P	P	P	P				
Q	Q	Q	Q				
R	R	R	R				
S	S	S	S				
T	T	T	T				
U	U	U	U				
V	V	V	V				
W	W	W	W				
X	X	X	X				
Y	Y	Y	Y				
Z	Z	Z	Z				

3 Procedura 1: Standardowy czas

3.1 Część 1: Test czytania



Standardowy czas przeznaczony na Część 1 wynosi 60 minut z 5-minutową przerwą na koniec części. Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, przyznany Ci czas i przerwy mogą być inne. Uważnie słuchaj ogłoszeń podawanych przez opiekuna. Tłumaczenie poleceń z zeszytu testowego znajduje się po przetłumaczonych poleceniach mówionych na głos.

Gdy wszyscy będą gotowi, opiekun powie:

- Teraz przejdziemy do Części 1, Testu czytania. Po rozpoczęciu będziecie mieli 60 minut na wykonanie Części 1. Po zakończeniu tej części zrobimy krótką przerwę. Zapiszę czas rozpoczęcia i zakończenia oraz powiadomię Was, gdy dojdziemy do połowy części oraz gdy pozostanie 5 minut do końca.

Proszę przejść do części 1 na stronie 3 arkusza odpowiedzi (lub na stronie 9, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Nie rozpoczynajcie pracy, dopóki Wam nie powiem. Arkusz odpowiedzi ma być otwarty i leżeć płasko na ławce. Nie należy zaginać stron. Upewnijcie się, że zaznaczacie odpowiedzi w Części 1 arkusza odpowiedzi oraz że Wasze odpowiedzi znajdują się w odpowiednich miejscach przy ponumerowanych pytaniach. Jeśli pominiecie któreś pytanie, aby wrócić do niego później, dopilnujcie, aby pozostawić tę linię na arkuszu odpowiedzi pustą. Jeśli chcecie zmienić swoją odpowiedź, wymażcie ją jak najdokładniej.

Jeśli skończycie, zanim ogłoszę koniec czasu, możecie sprawdzić swoje odpowiedzi w tej części, ale nie możecie przejść do żadnej innej części w zeszycie testowym. Nie tracicie żadnych punktów za nieprawidłowe odpowiedzi, dlatego postarajcie się odpowiedzieć na każde pytanie, nawet jeśli nie macie pewności, która odpowiedź jest prawidłowa.

A teraz otwórzcie zeszyt testowy na Części 1, przeczytajcie polecenia i zacznijcie wykonywać zadania. Życzę wszystkim powodzenia! Czas start.

Po 30 minutach opiekun powie:

- Pozostało 30 minut do końca Części 1.

Po 55 minutach opiekun powie:

- Pozostało 5 minut do końca Części 1.

Po dokładnie 60 minutach opiekun powie:

- Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Aby po przerwie łatwo odnaleźć swoje miejsce, połóżcie swoje arkusze odpowiedzi w zeszycie testowym na stronie, gdzie zakończyliście pracę. Zamknijcie zeszyt testowy i pozostawcie go na ławce.

Teraz zrobimy 5-minutową przerwę na odpoczynek. Podczas przerwy nie omawiajcie pytań egzaminacyjnych ani nie wychodźcie z sali bez zezwolenia.

Nie możecie korzystać z telefonu ani innych urządzeń elektronicznych w czasie tej przerwy oraz każdej innej w trakcie egzaminu. Wszystkie telefony i inne urządzenia muszą być cały czas wyłączone i odłożone na bok aż do zakończenia egzaminu. Jeśli dam Wam zezwolenie na wyjście z sali, musicie przestrzegać następujących zasad:

- Możecie przebywać tylko w wyznaczonych miejscach, na korytarzu lub w łazience.
- Proszę, miejcie na uwadze, że inni uczniowie piszą egzamin w innych salach, i nie rozmawiajcie na korytarzu.

- Jeśli przynieśliście jakieś przekąski, możecie je zjeść tylko w wyznaczonych miejscach.

Powrócimy do egzaminu po upływie dokładnie 5 minut.

3.1.1 Przerwa pomiędzy częściami

Pod koniec przerwy opiekun powie:

-  Proszę, zajmijcie swoje miejsca. Nie otwierajcie zeszytu testowego, dopóki na to nie pozwolę.

3.1.2 Polecenia z zeszytu testowego dotyczące Części 1



Poniżej znajduje się tłumaczenie poleceń podanych na początku Części 1 w zeszycie testowym.

60 MINUT, 47 PYTAŃ (STANDARDOWY CZAS)

Przejdź do Części 1 arkusza odpowiedzi, aby zaznaczyć odpowiedzi na pytania z tej części.

POLECENIA


Po każdym poniższym fragmencie tekstu lub parze fragmentów znajdziesz kilka pytań. Po przeczytaniu każdego fragmentu lub dwóch fragmentów wybierz najlepszą odpowiedź na każde pytanie na podstawie tego, co zostało podane lub zasugerowane we fragmencie bądź fragmentach oraz towarzyszących elementach graficznych (jak tabelka czy wykres).

3.2 Część 2: Test pisania i znajomości języka



Standardowy czas przeznaczony na Część 2 wynosi 35 minut. Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, przyznany Ci czas i przerwy mogą być inne. Uważnie słuchaj ogłoszeń podawanych przez opiekuna. Tłumaczenie poleceń z zeszytu testowego znajduje się po przetłumaczonych poleceniach mówionych na głos.

Gdy wszyscy będą gotowi, opiekun powie:

-  Przejdziemy teraz do Części 2: Test pisania i znajomości języka. Po rozpoczęciu będziecie mieli 35 minut na wykonanie Części 2. Zapiszę czas rozpoczęcia i zakończenia oraz powiadomię Was, gdy dojdziemy do połowy części oraz gdy pozostanie 5 minut do końca.

Jeśli skończycie, zanim ogłoszę koniec czasu, możecie sprawdzić swoje odpowiedzi w tej części, ale nie możecie przejść do żadnej innej części w zeszycie testowym.

Otwórzcie zeszyt testowy na stronie, gdzie włożyliście arkusz odpowiedzi. Wyszukajcie Część 3 na stronie 3 arkusza odpowiedzi (lub na stronie 11, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Nie rozpoczynajcie pracy, dopóki Wam nie powiem. Arkusz odpowiedzi ma być otwarty i leżeć płasko na ławce. Nie należy zaginać stron. Upewnijcie się, że zaznaczacie odpowiedzi w Części 2 arkusza odpowiedzi oraz że Wasze odpowiedzi znajdują się w odpowiednich miejscach przy ponumerowanych pytaniach.

Teraz przejdźcie do Części 2 w zeszycie testowym, przeczytajcie polecenia i rozpocznijcie pracę. Czas start.


Po 15 minutach opiekun powie:

-  Pozostało 20 minut do końca Części 2.

Po 30 minutach opiekun powie:

-  Pozostało 5 minut do końca Części 2.

Po dokładnie 35 minutach opiekun powie:

-  Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Aby łatwo odnaleźć swoje miejsce, połóżcie swoje arkusze odpowiedzi w zeszytcie testowym na stronie, gdzie zakończyliście pracę. Zamknijcie zeszyt testowy i pozostawcie go na ławce.

3.2.1 Polecenia z zeszytu testowego dotyczące Części 2



Poniżej znajduje się tłumaczenie poleceń podanych na początku Części 2 w zeszytcie testowym.

35 MINUT, 44 PYTANIA (STANDARDOWY CZAS)

Przejdź do Części 2 arkusza odpowiedzi, aby zaznaczyć odpowiedzi na pytania z tej części.

POLECENIA

Przy każdym poniższym fragmencie tekstu znajduje się kilka pytań. Niektóre pytania będą wymagały przeanalizowania sposobu, w jaki należy skorygować fragment tekstu, aby lepiej wyrazić dane koncepcje. W innych pytaniach Twoim zadaniem będzie zredagować fragment tekstu tak, aby poprawić błędy w konstrukcji zdań, użyciu słów czy interpunkcji. Do fragmentu lub pytania może być dołączony jeden lub więcej elementów graficznych (jak tabelka czy wykres), które należy wziąć pod uwagę podczas korygowania i redagowania.

Niektóre pytania przekierują Cię do podkreślonej części fragmentu. Inne pytania z kolei będą dotyczyły konkretnego miejsca w tekście lub fragmentu jako całości.


Po przeczytaniu każdego fragmentu tekstu wybierz przy każdym pytaniu taką odpowiedź, która najlepiej poprawi jakość tekstu w podanym fragmencie lub sprawi, że zostaną spełnione wszystkie zasady pisanego języka angielskiego. Wiele pytań zawiera opcję „ŻADNYCH ZMIAN”. Wybierz tę opcję, jeśli uważasz, że najlepszym wyborem jest pozostawienie danej części fragmentu bez zmian.

3.3 Część 3: Test z matematyki – bez kalkulatora



Standardowy czas przeznaczony na Część 3 wynosi 25 minut z 5-minutową przerwą na koniec części. Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, przyznany Ci czas i przerwy mogą być inne. Uważnie słuchaj ogłoszeń podawanych przez opiekuna. Tłumaczenie poleceń z zeszytu testowego znajduje się po przetłumaczonych poleceniach mówionych na głos.

Gdy wszyscy będą gotowi, opiekun powie:

-  Przejdziemy teraz do Części 3: Test z matematyki bez kalkulatora. Po rozpoczęciu będziecie mieli 25 minut na wykonanie Części 3. Po zakończeniu tej części zrobimy krótką przerwę. Zapiszę czas rozpoczęcia i zakończenia oraz powiadomię Was, gdy dojdziemy do połowy części oraz gdy pozostanie 5 minut do końca.

Mimo że jest to test z matematyki, używanie kalkulatorów w tej części nie jest dozwolone, chyba że otrzymaliście zezwolenie na korzystanie z 4-funkcyjnego kalkulatora w ramach odstępstwa. W przeciwnym razie kalkulator należy trzymać pod ławką.

Jeśli skończycie, zanim ogłoszę koniec czasu, możecie sprawdzić swoje odpowiedzi w tej części, ale nie możecie przejść do żadnej innej części.

Otwórzcie zeszyt testowy na stronie, gdzie włożyliście arkusz odpowiedzi. Wyszukajcie Część 3 na stronie 3 arkusza odpowiedzi (lub na stronie 13, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Nie rozpoczynajcie pracy, dopóki Wam nie powiem. Arkusz odpowiedzi ma być otwarty i leżeć płasko na ławce. Nie należy zaginać stron. Upewnijcie się, że zaznaczacie odpowiedzi w Części 3 arkusza odpowiedzi oraz że Wasze odpowiedzi znajdują się w odpowiednich miejscach przy ponumerowanych pytaniach. Większość pytań jest wielokrotnego wyboru, ale kilka ostatnich pytań oznaczono jako „Student-Produced Responses” (wymagają „bezpośredniej odpowiedzi ucznia”). Wskazówki dotyczące podawania odpowiedzi na te pytania znajdują się w zeszycie testowym. Nie będziecie potrzebować więcej niż 4 miejsc na zapisanie swojej odpowiedzi, a niektóre odpowiedzi mogą wymagać mniej niż 4 miejsc.

Teraz przejdźcie do Części 3 w zeszycie testowym, przeczytajcie polecenia i rozpocznijcie pracę. Czas start.


Po 10 minutach opiekun powie:

-  Pozostało 15 minut do końca Części 3.

Po 20 minutach opiekun powie:

-  Pozostało 5 minut do końca Części 3.

Po dokładnie 25 minutach opiekun powie:

-  Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Aby po przerwie łatwo odnaleźć swoje miejsce, połóżcie swoje arkusze odpowiedzi w zeszycie testowym na stronie, gdzie zakończyliście pracę. Zamknijcie zeszyt testowy i pozostawcie go na ławce.

Teraz zrobimy 5-minutową przerwę na odpoczynek. Podczas przerwy nie omawiajcie pytań egzaminacyjnych ani nie wychodźcie z sali bez zezwolenia.

Powrócimy do egzaminu po upływie dokładnie 5 minut.

3.3.1 Przerwa pomiędzy częściami

Pod koniec przerwy opiekun powie:

-  Proszę, zajmijcie swoje miejsca. Nie otwierajcie zeszytu testowego, dopóki na to nie pozwolę.

3.3.2 Polecenia z zeszytu testowego dotyczące Części 3



Poniżej znajduje się tłumaczenie poleceń podanych na początku Części 3 w zeszyte testowym.

25 MINUT, 17 PYTAŃ (STANDARDOWY CZAS)

Przejdź do Części 3 arkusza odpowiedzi, aby zaznaczyć odpowiedzi na pytania z tej części.

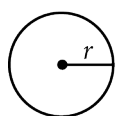
POLECENIA

W przypadku pytań 1–13 rozwiąż każde zadanie, wybierz najlepszą odpowiedź spośród podanych do wyboru oraz zamaluj odpowiednie kółko na arkuszu odpowiedzi. **W przypadku pytań 14–17** rozwiąż zadanie i wpisz swoją odpowiedź w kratkach na arkuszu odpowiedzi. Przed przystąpieniem do pytania 14 zapoznaj się ze wskazówkami dotyczącymi sposobu wpisywania odpowiedzi w kratkach. Możesz używać miejsca dostępnego w swoim zeszyte testowym na notatki.

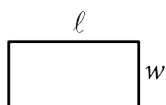
UWAGI

1. Korzystanie z kalkulatora **jest zabronione**.
2. Wszystkie zastosowane zmienne i wyrażenia oznaczają liczby rzeczywiste, o ile nie wskazano inaczej.
3. Podane w teście figury zostały narysowane w skali, o ile nie wskazano inaczej.
4. Wszystkie figury leżą w płaszczyźnie, o ile nie wskazano inaczej.
5. O ile nie wskazano inaczej, dziedziną danej funkcji f jest zbiór wszystkich liczb rzeczywistych x , dla których $f(x)$ jest liczbą rzeczywistą.

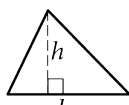
INFORMACJE POMOCNICZE



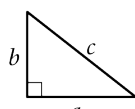
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



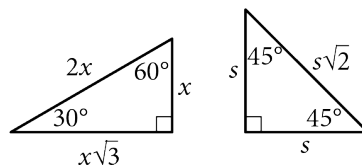
$$A = \ell w$$



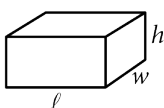
$$A = \frac{1}{2}bh$$



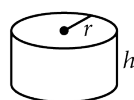
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Szczególne przypadki trójkątów prostokątnych



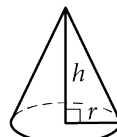
$$V = \ell wh$$



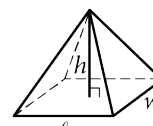
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Liczba stopni kątowych w łuku koła wynosi 360.

Liczba radianów w łuku koła wynosi 2π .

Suma miar stopni kątów w trójkącie wynosi 180.

POLECENIA

W przypadku pytań 14–17 rozwiąż zadanie i wpisz odpowiedź do krutek, jak opisano poniżej, na arkuszu odpowiedzi.

- Choć nie jest to wymagane, to zaleca się, aby wpisywać odpowiedzi w pola na górze kolumn, co ułatwi precyzyjne zamalowanie kótek. Punkty otrzymasz tylko w przypadku właściwego zamalowania kótek.
- W jednej kolumnie można zamalować wyłącznie jedno kółko.
- Żadne pytanie nie ma odpowiedzi ujemnej.
- Niektóre zadania mogą mieć więcej niż jedną prawidłową odpowiedź. W takich przypadkach wpisz do krutek tylko jedną odpowiedź.
- Liczby mieszane**, takie jak $3 \frac{1}{2}$, należy zapisać jako 3.5 lub $\frac{7}{2}$. (Jeśli

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zostanie wpisane $\frac{31}{2}$, zostanie to zinterpretowane jako $31/2$, a nie $3 \frac{1}{2}$).

- Odpowiedzi z wartościami dziesiętnymi:** Jeśli uzyskasz wartość dziesiętną z większą liczbą cyfr, niż można pomieścić w kratkach, wtedy można ją zaokrąglić lub skrócić, ale należy wypełnić wszystkie kratki.

Odpowiedź: $\frac{7}{12}$

Wpisz odpowiedź w pola.

7	/	1	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zaznacz wynik.

Odpowiedź: 2.5

Kreska ułamkowa

Kropka dziesiętna

	2	.	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dozwolone sposoby wpisania ułamka $\frac{2}{3}$:

	2	/	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Odpowiedź: 201 – obie pozycje są prawidłowe

	2	0	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2	0	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UWAGA: Wpisywanie odpowiedzi można zacząć od dowolnej kolumny, o ile będzie wystarczająco miejsc. Niepotrzebne kolumny należy pozostawić puste.

3.4 Część 4: Test z matematyki – z kalkulatorem



Standardowy czas przeznaczony na Część 4 wynosi 45 minut. Jeśli przystępujesz do egzaminu z zatwierdzonymi odstępstwami, przyznany Ci czas i przerwy mogą być inne. Uważnie słuchaj ogłoszeń podawanych przez opiekuna. Tłumaczenie poleceń z zeszytu testowego znajduje się po przetłumaczonych poleceniach mówionych na głos.

Gdy wszyscy uczniowie będą gotowi, opiekun powie:



Przejdziemy teraz do Części 4: Test z matematyki z kalkulatorem. To ostatnia część egzaminu – już prawie koniec. Po rozpoczęciu będziecie mieli 45 minut na wykonanie Części 4. Zapiszę

czas rozpoczęcia i zakończenia oraz powiadomię Was, gdy dojdziemy do połowy części oraz gdy pozostanie 5 minut do końca.

Jeśli skończycie, zanim ogłoszę koniec czasu, możecie sprawdzić swoje odpowiedzi w tej części, ale nie możecie przejść do żadnej innej części.

W tej części możecie korzystać z kalkulatora; jeśli go macie, połóżcie go teraz na ławce. Mimo dostępnej możliwości korzystania z kalkulatora w tej części, na wszystkie pytania można odpowiedzieć bez jego pomocy. Jeśli korzystacie z kalkulatora, pamiętajcie o tych wytycznych:

- Kalkulator ma leżeć płasko na ławce albo należy trzymać go w taki sposób, aby inni uczniowie nie widzieli Waszych rozwiązań.
- Nie używajcie nikomu swojego kalkulatora ani nie wymieniajcie się urządzeniami z innymi.
- Jeśli przynieśliście zapasowy kalkulator lub dodatkowe baterie, połóżcie je na podłodze pod ławką.
- Jeśli Wasz kalkulator przestanie działać, a macie zapasowe baterie lub kalkulator, podnieście rękę. Podejdę, aby Wam pomóc. Jeśli nie macie zapasowego urządzenia, kontynuujcie egzamin i wykonajcie zadania, jak najlepiej umiecie.

Otwórzcie zeszyt testowy na stronie, gdzie włożyliście arkusz odpowiedzi. Wyszukajcie Część 4 na stronie 3 arkusza odpowiedzi (lub na stronie 16, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Nie rozpoczynajcie pracy, dopóki Wam nie powiem. Arkusz odpowiedzi ma być otwarty i leżeć płasko na ławce. Nie należy zaginać stron. Upewnijcie się, że zaznaczacie odpowiedzi w Części 4 arkusza odpowiedzi oraz że Wasze odpowiedzi znajdują się w odpowiednich miejscach przy ponumerowanych pytaniach. Większość pytań jest wielokrotnego wyboru, ale kilka ostatnich pytań oznaczono jako „Student-Produced Responses” (wymagają „bezpośredniej odpowiedzi ucznia”). Wskazówki dotyczące podawania odpowiedzi na te pytania znajdują się w zeszycie testowym. Nie będziecie potrzebować więcej niż 4 miejsc na zapisanie swojej odpowiedzi, a niektóre odpowiedzi mogą wymagać mniej niż 4 miejsc.

Teraz przejdźcie do Części 4 w zeszycie testowym, przeczytajcie polecenia i rozpocznijcie pracę. Czas start.

Po 20 minutach opiekun powie:

- Pozostało 25 minut do końca Części 4.

Po 40 minutach opiekun powie:

- Pozostało 5 minut do końca Części 4.

Po dokładnie 45 minutach opiekun powie:

- Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki. Zamknijcie arkusz odpowiedzi w taki sposób, aby strona 1 znajdowała się na wierzchu. Zamknijcie zeszyt testowy i połóżcie go na arkuszu odpowiedzi.

3.4.1 Polecenia z zeszytu testowego dotyczące Części 4



Poniżej znajduje się tłumaczenie poleceń podanych na początku Części 4 w zeszycie testowym.

45 MINUT, 31 PYTAŃ (STANDARDOWY CZAS)

Przejdź do Części 4 arkusza odpowiedzi, aby zaznaczyć odpowiedzi na pytania z tej części.

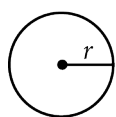
POLECENIA

W przypadku pytań 1–27 rozwiąż każde zadanie, wybierz najlepszą odpowiedź spośród podanych do wyboru oraz zamaluj odpowiednie kółko na arkuszu odpowiedzi. **W przypadku pytań 28–31** rozwiąż zadanie i wpisz swoją odpowiedź w kratkach na arkuszu odpowiedzi. Przed przystąpieniem do pytania 28 zapoznaj się ze wskazówkami dotyczącymi sposobu wpisywania odpowiedzi w kratkach. Możesz używać miejsca dostępnego w swoim zeszycie testowym na notatki.

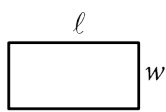
UWAGI

1. Korzystanie z kalkulatora **jest dozwolone**.
2. Wszystkie zastosowane zmienne i wyrażenia oznaczają liczby rzeczywiste, o ile nie wskazano inaczej.
3. Podane w teście figury zostały narysowane w skali, o ile nie wskazano inaczej.
4. Wszystkie figury leżą w płaszczyźnie, o ile nie wskazano inaczej.
5. O ile nie wskazano inaczej, dziedziną danej funkcji f jest zbiór wszystkich liczb rzeczywistych x , dla których $f(x)$ jest liczbą rzeczywistą.

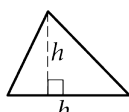
INFORMACJE POMOCNICZE



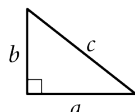
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



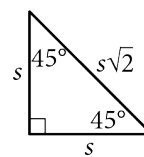
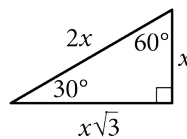
$$A = \ell w$$



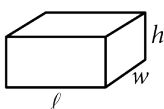
$$A = \frac{1}{2}bh$$



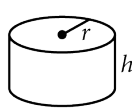
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Szczególne przypadki
trójkątów prostokątnych



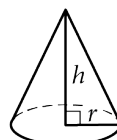
$$V = \ell wh$$



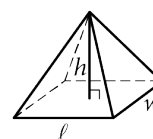
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Liczba stopni kątowych w łuku koła wynosi 360.

Liczba radianów w łuku koła wynosi 2π .

Suma miar stopni kątów w trójkącie wynosi 180.

POLECENIA

W przypadku pytań 28–31 rozwiąż zadanie i wpisz odpowiedź do krutek, jak opisano poniżej, na arkuszu odpowiedzi.

1. Choć nie jest to wymagane, to zaleca się, aby wpisywać odpowiedzi w pola na górze kolumn, co ułatwi precyzyjne zamalowanie kótek. Punkty otrzymasz tylko w przypadku właściwego zamalowania kótek.
2. W jednej kolumnie można zamalować wyłącznie jedno kółko.
3. Żadne pytanie nie ma odpowiedzi ujemnej.
4. Niektóre zadania mogą mieć więcej niż jedną prawidłową odpowiedź. W takich przypadkach wpisz do krutek tylko jedną odpowiedź.
5. **Liczby mieszane**, takie jak $3\frac{1}{2}$, należy zapisać jako 3.5 lub $\frac{7}{2}$.

3	1	/	2

(Jeśli zostanie wpisane

3	1	/	2

, zostanie to zinterpretowane jako $31\frac{1}{2}$, a nie $3\frac{1}{2}$).

6. **Odpowiedzi z wartościami dziesiętnymi:** Jeśli uzyskasz wartość dziesiętną z większą liczbą cyfr, niż można pomieścić w kratkach, wtedy można ją zaokrąglić lub skrócić, ale należy wypełnić wszystkie kratki.

Odpowiedź: $\frac{7}{12}$

Wpisz odpowiedź w pola. →

	7	/	1	2
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Zaznacz wynik.

Odpowiedź: 2.5

← Kreska ułamkowa

	2	.	5
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

← Kropka dziesiętna

Dozwolone sposoby wpisania ułamka $\frac{2}{3}$:

	2	/	3
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8

.	6	6	6
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8

.	6	6	7
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8

Odpowiedź: 201 – obie pozycje są prawidłowe

	2	0	1
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3

	2	0	1
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3

UWAGA:
Wpisywanie odpowiedzi można zacząć od dowolnej kolumny, o ile będzie wystarczająco miejsc. Niepotrzebne kolumny należy pozostawić puste.

4 Zakończenie

4.1 Zbieranie zeszytów testowych i innych materiałów egzaminacyjnych

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Gratuluję! Właśnie zakończyliście egzamin. Zostańcie na swoich miejscach, zanim Was zwolnię. Zanim zbiorę Wasze materiały egzaminacyjne, odwróćcie arkusz odpowiedzi i sprawdźcie, czy podaliście Form Code (Kod formularza) w polu A. Kod ten jest niezbędny do oceny egzaminu.

Sprawdźcie również, czy uzupełniliście pola B i C. Podnieście rękę, jeśli potrzebujecie pomocy podczas wypełniania tych pól.

Teraz zbiorę zeszyty testowe. Nie możecie opuszczać swoich miejsc, a arkusze odpowiedzi mają leżeć płasko na ławkach.

4.2 Na koniec

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Wymijcie spod ławki broszurę *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*.

Jeśli macie jeszcze do uzupełnienia na arkuszu odpowiedzi informacje niezwiązane z egzaminem, połóżcie arkusz odpowiedzi na ławce, przednią stroną do dołu. Proszę, poczekajcie w ciszy i nie piszcie nic na arkuszu odpowiedzi, dopóki nie zwolnię pozostałych studentów. Za kilka minut pomogę Wam wypełnić arkusze odpowiedzi.

4.3 Wypełnianie arkuszy odpowiedzi

Do uczniów, którzy muszą uzupełnić informacje na arkuszu odpowiedzi, opiekun powie:

- Spójrzcie, proszę, na stronę 1 broszury *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*. Do uzupełnienia pozostałych pytań będą potrzebne informacje i instrukcje. Najpierw przeczytajcie tekst na wstępie, w tym informacje dotyczące poufności. Po zakończeniu podnieście głowę.

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Otwórzcie arkusz odpowiedzi na stronie 2 (lub na stronie 4, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami). Jeśli na arkuszu odpowiedzi znajduje się nalepka z Waszym adresem zamieszkania, sprawdźcie, czy adres jest poprawny. Jeśli adres znajdujący się na nalepce jest poprawny, możecie pominąć pola od 9 do 13. Jeśli zauważycie jakieś błędy w adresie lub nie macie nalepki z adresem, wtedy musicie podać poprawny adres na arkuszu odpowiedzi.

Do wszystkich uczniów wpisujących swój adres opiekun powie:

- Zastosujcie polecenia w broszurze *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*, aby uzupełnić adres zamieszkania w polach od 9 do 13. W przypadku zmiany adresu zamieszkania można go w dowolnym czasie zaktualizować za pośrednictwem swojego konta College Board. Jeśli korzystacie z edukacji domowej, organizacja College Board wymaga podania adresu w celu wysłania kopii wyników.

Odnosnie do pola 14 opiekun powie:

- Zastosujcie polecenia w broszurze *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*, aby uzupełnić pole 14. Podnieście rękę, jeśli macie jakieś pytania.

Następnie opiekun powie:

- Wasze odpowiedzi na pytania w polach od 15 do 21 pomogą zapewnić, aby egzaminy i usługi były sprawiedliwe i przydatne dla wszystkich uczniów. Odpowiedzi te mogą zostać wykorzystane w celach badawczych i udostępnione Waszej szkole, a także w obrębie okręgu szkolnego i stanu. Z tego względu zachęcamy wszystkich uczniów do wypełnienia tej części.

Odpowiedzi na pytania w polach 15, 17, 20 i 21 mogą zostać udostępnione uczelniom, programom stypendialnym i innym programom edukacyjnym, jeśli wybieriecie odpowiedź „Yes” (Tak) w polu 14, dotyczącym usługi wyszukiwania uczniów.

Pola od 15 do 22 są nieobowiązkowe. Jeśli Wasz rodzic lub opiekun polecił Wam, abyście nie podawali żadnych nieobowiązkowych czy dobrowolnych informacji, proszę poczekać w ciszy, aż zakończymy tę część. Nie uzupełniajcie żadnego pola dotyczącego informacji, których Wasz rodzic lub opiekun zabronił podawać.

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Przeczytajcie teraz polecenia w broszurze *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*, aby odpowiedzieć na pytania od 15 do 20. Po zakończeniu podnieście głowę.

Gdy wszyscy uczniowie będą gotowi, opiekun powie:

- Wyszukajcie pole 21 na stronie 4 lub na stronie 6, jeśli używacie arkusza odpowiedzi z dużymi polami. Przeczytajcie informacje dotyczące podawania adresu e-mail.

Jeśli postanowicie podać adres e-mail, zamalujcie kółko, które wskazuje, czy adres należy do Was czy Waszych rodziców lub opiekunów. Organizacja College Board będzie używać tego adresu e-mail do wysyłania informacji np. gdy wyniki będą dostępne.

Jeśli podacie własny adres e-mail i wyrażicie zgodę na usługę wyszukiwania uczniów, możecie na swoją skrzynkę otrzymywać również informacje przesyłane przez uczelnie.

Odnosnie do pola 22 opiekun powie:

- Pole 22 dotyczy numeru Waszego telefonu komórkowego. Pole to należy zostawić puste, jeśli nie macie amerykańskiego numeru telefonu.

Jeśli macie taki numer, wpiszcie go w polu 22. Organizacja College Board będzie wykorzystywać ten numer, aby przysyłać informacje np. gdy wyniki będą dostępne. Z opcji tej można w każdej chwili zrezygnować. Organizacja College Board nie będzie udostępniać Waszego numeru telefonu innym organizacjom.

Jeśli wyrażacie zgodę na warunki opisane na arkuszu odpowiedzi, wpiszcie swój numer w polach, zaczynając od numeru kierunkowego, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka. Podnieście głowę, jak skończycie.

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- W ten sposób zakończyliśmy uzupełnianie danych osobowych. Proszę zamknąć arkusz odpowiedzi.

4.4 Zbieranie arkuszy odpowiedzi

Następnie opiekun zwróci się do wszystkich uczniów:

- Jeśli uzupełniliście na arkuszu odpowiedzi osobowe, nieegzaminacyjne informacje, połóżcie arkusz na ławce przednią stroną do góry, aby umożliwić jej sprawdzenie przed zebraniem. Jeśli macie broszurę *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Instrukcje dla uczniów dotyczące arkusza odpowiedzi egzaminu PSAT 10)*, również połóżcie ją na ławce przednią stroną do góry. Proszę poczekać w ciszy, zanim Was zwolnię.

4.5 Przed wypuszczeniem uczniów z sali

Do uczniów, którzy są gotowi, aby wyjść z sali, opiekun powie:

- 🔊 Za chwilę zostaniecie zwolnieni. Pamiętajcie, że w żadnym razie nie wolno Wam wynosić żadnych treści egzaminacyjnych z sali egzaminacyjnej, przekazywać ich nikomu ani z nikim ich omawiać w jakikolwiek sposób, w tym przez e-mail, wiadomości tekstowe czy przez Internet lub media społecznościowe. Przypominam, że jeśli ktoś naruszy zasady dotyczące bezpieczeństwa egzaminu, wyniki tej osoby zostaną anulowane, ponadto osoba ta może nie zostać dopuszczona do innych egzaminów College Board w przyszłości.

Zostaniecie powiadomieni o tym, że wyniki są już dostępne oraz o tym, w jaki sposób można uzyskać dostęp online do pełnej oceny wyników. Będziecie również mogli podłączyć się do Khan Academy, gdzie uzyskacie możliwość bezpłatnej i spersonalizowanej praktyki egzaminów SAT przygotowanej na podstawie uzyskanych przez Was wyników egzaminu.

Egzamin uznaje się w tym momencie za zakończony. Pozostańcie na swoich miejscach, zanim zwolnię Wasz rząd. Proszę teraz zebrać swoje rzeczy, w tym urządzenia elektroniczne, jeśli macie, i po cichu wyjść z sali. Pamiętajcie, proszę, że uczniowie w innych salach mogą nadal pisać egzamin. Jeszcze raz gratuluję i dziękuję Wam za uczestnictwo i za ciężką pracę.