

COLLEGE BOARD

PSAT™ 10 Test Directions Translated into Russian for Students Spring 2020 Testing Only

Notes to the Proctor

This document should be printed and distributed once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book.

Students may keep this document open and on their desk during the entire test.

Students may NOT be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Table of Contents

| | |
|--|----|
| Notes to the Proctor | 1 |
| 1 Notes to the Student | 3 |
| 2 Before the Test Begins | 4 |
| 2.1 Answer Sheet Distribution | 5 |
| 2.2 Test Book Distribution | 7 |
| 2.3 Completing Test Book Information | 8 |
| 2.4 Completing the Certification Statement | 8 |
| 2.5 Front Cover Directions | 9 |
| 2.6 Back Cover Directions | 10 |
| 3 Script 1: Standard Time | 11 |
| 3.1 Section 1: Reading Test | 11 |
| 3.1.1 Break Between Sections | 12 |
| 3.1.2 Section 1 Test Book Directions | 12 |
| 3.2 Section 2: Writing and Language Test | 12 |
| 3.2.1 Section 2 Test Book Directions | 13 |
| 3.3 Section 3: Math Test – No Calculator | 13 |
| 3.3.1 Break Between Sections | 14 |
| 3.3.2 Section 3 Test Book Directions | 15 |
| 3.4 Section 4: Math Test – Calculator | 16 |
| 3.4.1 Section 4 Test Book Directions | 18 |
| 4 Dismissal | 19 |
| 4.1 Collecting Test Books and Other Test Materials | 19 |
| 4.2 Finishing Up | 20 |
| 4.3 Completing Answer Sheets | 20 |
| 4.4 Collecting Answer Sheets | 21 |
| 4.5 Before Dismissing Students | 22 |

1 Примечания для учащегося

Далее приведен перевод инструкций, которые будет зачитывать инспектор, а также письменных инструкций из тестового буклета. Сверяйтесь с текстом, когда инспектор будет вслух читать инструкции на английском языке. Если у вас есть вопросы о том, что читает инспектор, поднимите руку.

- Эти переведенные инструкции могут не соответствовать речи инспектора дословно. Но не беспокойтесь, значение одно и то же.
- Инспектор может пропустить некоторые инструкции, которые не относятся к вашей ситуации тестирования.
- Вы можете держать этот документ на парте все время теста, но должны вернуть его инспектору после теста.
- Этот документ НЕЛЬЗЯ использовать как черновик.
- Время от времени инспектор будет сообщать, сколько осталось для работы над разделом, а также объявлять перерывы в соответствующих случаях. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, такие объявления могут отличаться от информации о времени и перерывах, указанной в этом переведенном документе. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор.
- Если вам разрешено сдавать тест с учетом особых потребностей, инспектор может дать вам дополнительные инструкции на английском языке.
- В этом документе используются значки для привлечения внимания к конкретной информации.



Важная информация



Инструкции, которые зачитывает инспектор



Инструкции, приведенные в тестовом буклете

2 Перед началом теста

Вначале инспектор скажет:

- Приветствую на тесте PSAT 10. Этот тест посвящен тому, что вы уже изучили в старших классах школы. Это также возможность попрактиковаться в сдаче теста SAT, понять, над чем нужно поработать, и получить право на участие в стипендиальных программах. Если вы используете распечатанные переведенные инструкции, сверяйтесь с ними по мере того, как я буду давать инструкции.

Прежде чем мы начнем тест, я прочитаю некоторые инструкции. Внимательно послушайте и не задавайте вопросы, пока я не скажу.

Во время сегодняшнего теста можно использовать только карандаш HB (твёрдо-мягкий), чтобы отмечать ответы в бланке для ответов. Механические карандаши запрещены. Поднимите руку, если у вас нет карандаша HB (твёрдо-мягкого), и я выдам его вам.

Затем инспектор скажет:

- У всех учащихся должны быть равные возможности продемонстрировать свои навыки и знания во время этого теста. Каждый человек в этой аудитории сегодня должен внести свой вклад в обеспечение таких равных условий. Если кто-то будет мешать другим или попытается получить несправедливое преимущество, я попрошу его покинуть аудиторию, а его результаты будут аннулированы. Такому нарушителю также может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

Инспектор перечислит примеры неправильного поведения:

- Вот некоторые примеры несправедливого преимущества:
 - предоставление или получение какой-либо помощи с тестом;
 - просмотр тестового буклета до начала теста;
 - просмотр какого-либо другого раздела или теста, кроме того, над которым мы работаем в данный момент;
 - записывание или изменение ответов после того, как будет объявлено, что время истекло;
 - попытки вынести тестовые материалы из тестовой аудитории;
 - использование телефона или неразрешенного вспомогательного средства во время тестирования или во время перерывов;
 - использование ключа к ответам или передача кому-либо ответов во время теста или после него;
 - попытки подойти к своему шкафчику или выйти из здания во время теста;
 - попытки сдать тест за кого-то другого;
 - попытки поесть или попить во время тестирования, если это не было разрешено с учетом особых потребностей;
 - нарушение порядка;
 - невыполнение процедур тестирования.

Эти правила помогают обеспечить для вас сегодня справедливые условия тестирования и возможность без помех сосредоточиться на собственном тесте. Если вы увидите что-либо, что вас беспокоит, поговорите после теста со мной или другим сотрудником, проводящим тестирование, и мы поможем вам принять дальнейшие меры.

У кого-то есть вопросы по поводу того, что уже было сказано?

(A) Если школа собрала личные вещи, инспектор скажет:

- К этому времени вы должны были сдать все телефоны и другие электронные устройства. Если у кого-то еще есть какое-либо электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, выключите устройство и сдайте его мне. Его вам вернут после теста.

(В) Если в школе не разрешен сбор личных вещей, инспектор скажет:

- Теперь, если у вас есть телефон или любое другое электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, полностью выключите устройство и положите его в сумку или рюкзак, а их разместите у боковой стены аудитории. Там они пробудут до окончания теста.

Оставьте у себя на парте карандаши HB (твёрдо-мягкие), напитки, перекус, удостоверение личности (если необходимо), калькулятор и запасной калькулятор (если есть), запасные батарейки, переведенные инструкции к тесту или словари. Если вы получили разрешение использовать какой-либо предмет как вспомогательное средство, положите его вместе со всеми предметами, которые останутся при вас. Если вам нужен пакет для хранения телефона, поднимите руку, и я его вам выдам.

Инспектор подчеркнет, что телефоны запрещены, и скажет:

- Электронные устройства, которые не были выключены или отложены, у вас могут забрать и проверить содержимое в рамках расследования. Если вас увидят с устройством или ваше устройство, находясь при вас, будет издавать какие-либо звуки или приведет к нарушению порядка, я отстраню вас от прохождения теста. С этого момента я буду выгонять всех учащихся, у которых увижу телефон, смарт-часы или другое электронное устройство.

Затем инспектор скажет:

- Спасибо, что внимательно выслушали эти инструкции. Теперь мы подготовимся к началу теста.
 - Уберите с парты все, кроме карандашей HB (твёрдо-мягких), разрешенного калькулятора и разрешенного тестового устройства. Если вы используете переведенные инструкции к тесту или словарь, оставьте на парте и эти предметы.
 - Если вы принесли с собой запасной калькулятор или запасные батарейки, положите их на пол под парту.
 - Напитки и перекус положите под парту. Если у вас возле парты остались сумки или рюкзаки, закройте их и положите у боковой стены аудитории. Запрещается пользоваться сумками или рюкзаками до окончания теста.

Когда все учащиеся будут готовы, инспектор скажет:

- Посидите тихо, пока я пройду и посмотрю, все ли используют разрешенный калькулятор.

Затем инспектор скажет:

- Помните, что вам нельзя давать свой калькулятор другим или меняться калькуляторами. Теперь положите свой калькулятор под парту. Он вам понадобится только в одном из дальнейших разделов.

2.1 Раздача бланков для ответов

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет:

- Я выдам каждому из вас ваш бланк для ответов. Поднимите руку, если вы еще не вписали информацию на бланке для ответов.

Учащимся, которые используют бланки для ответов с **УВЕЛИЧЕННЫМ РАЗМЕРОМ ШРИФТА**, инспектор скажет:

- Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, прочитайте на странице 1 бланка для ответов инструкции о том, как отмечать ответы. Номера страниц у вас будут отличаться от тех, которые я называю, но номера полей будут теми же, что я указываю для всех. Вы будете ставить крестик (X) в квадратах, а не заштриховывать кружки. Если вам в какой-то момент понадобится помощь, поднимите руку.

Учащимся, у которых на бланках для ответов указана личная информация или наклеена этикетка, инспектор скажет:

- Если на ваш бланк для ответов наклеена этикетка или в клетки уже вписана информация, убедитесь, что там правильно указано ваше полное имя и дата рождения. Если у вас нет этикетки, убедитесь, что соответствующие кружки правильно заштрихованы. Если на ваш бланк для ответов наклеена этикетка, проверьте, правильно ли указан ваш класс и пол. Поднимите руку, если у вас неправильный бланк для ответов или если на этикетке указана неправильная информация.

Всем учащимся инспектор скажет:

- Если на вашем бланке для ответов правильно написано ваше имя и внесена другая информация или если на ваш бланк наклеена этикетка с правильной информацией, посидите тихо несколько минут, пока я даю инструкции другим учащимся по заполнению обязательных полей на бланках для ответов. Если ваш бланк для ответов не заполнен и на нем нет этикетки, поднимите руку.

Если ни у кого из учащихся нет незаполненных бланков для ответов или бланков без этикетки, инспектор перейдет к [раздаче тестовых буклетов](#).

Учащимся, которым нужно внести информацию на бланки для ответов, касательно поля 1 инспектор скажет:

- В поле 1 впишите свою фамилию, имя и средний инициал, если есть, по документам. Включите пробелы, дефисы и апострофы, если они являются частью вашего имени. Если вы впишете имя, которое отличается от вашей фамилии по документам, результат будет объявлен с задержкой. Впишите текст большими печатными буквами в клетки, а затем заштрихуйте соответствующие кружки. Убедитесь, что все отметки темные и полностью заполняют кружок. Когда закончите, поднимите глаза. Есть ли какие-либо вопросы?

Касательно поля 2 инспектор скажет:

- Что касается поля 2: если вы ходите в эту школу, заштрихуйте кружок, соответствующий ответу "Yes" («Да»). Если вы не являетесь учеником этой школы, заштрихуйте соответствующий кружок. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

Касательно полей 3 и 4 инспектор скажет:

- Что касается полей 3 и 4: если вы ходите в эту школу, напишите печатными буквами название нашей школы, город и штат в поле 3; затем напишите печатными символами 6-значный код школы _____ в поле 4 и заштрихуйте соответствующие кружки. Если вы не являетесь учеником этой школы, поднимите руку. Я подойду и дам вам правильный код, который нужно написать в поле 4. Когда закончите, поднимите глаза.

Инспектор пропустит поле 5, если в вашей школе не используются идентификационные номера учащегося.

Если в вашей школе используются идентификационные номера учащегося, то касательно поля 5 инспектор скажет:

- В поле 5 впишите печатными символами и заштрихуйте в кружках свой идентификационный номер учащегося, начиная с первого столбца слева. Если в вашем идентификационном номере есть буквы, не включайте их; впишите только цифры без пробелов. Если вы не знаете свой идентификационный номер учащегося, поднимите руку. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 6 инспектор скажет:

- В поле 6 впишите свой текущий класс.
Обойдите аудиторию и проверьте, правильно ли учащиеся заполняют текущий класс.

Касательно поля 7 инспектор скажет:

- Заполните поле 7.

Касательно поля 8 инспектор скажет:

- В поле 8 «Дата рождения» заштрихуйте кружок, соответствующий месяцу рождения. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, впишите цифрами месяц, начиная с нуля, если номер месяца однозначный. Затем впишите 2-значное число дня вашего рождения, начиная с нуля, если число меньше 10. Затем впишите последние 2 цифры года рождения. Заштрихуйте соответствующие кружки и поднимите глаза, когда закончите.

Перед тем как раздать тестовые буклеты, инспектор скажет:

- Если вам нужно заполнить другие поля в той части бланка для ответов, которая не относится к тесту, вы сможете заполнить их после окончания теста.

2.2 Раздача тестовых буклетов

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

- Теперь я выдам вам тестовые буклеты. Когда вы получите тестовый буклет, не открывайте его.

Когда у всех учащихся будут тестовые буклеты, инспектор скажет:

- Переверните свой тестовый буклет и прочтите инструкции на задней обложке. Там приведена важная информация о тесте и о том, как правильно отмечать ответы.

Когда все будут готовы, скажите:

- На задней обложке тестового буклета четко напишите печатными символами свое полное имя, код и название этой школы и код или название этой тестовой аудитории. Я написал для вас эти данные на доске.

Учащимся, которые используют флеш-накопитель, скажите:

- Если вы используете флеш-накопитель, обязательно убедитесь, что эта информация также указана на упаковке вашего флеш-накопителя.

2.3 Заполнение информации о тестовом буклете

(А) Учащимся, которые используют стриминговое приложение для прослушивания аудио МРЗ, инспектор скажет:

- Найдите поля А и В на задней стороне своего бланка для ответов (а если у вас бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 7). Найдите на экране Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) под заголовком «Информация о бланке». Перепишите Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) в точности так, как они указаны на экране, в поля А и В на бланке для ответов. Заполняя поле А, также заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

(В) Учащимся, использующим любые другие форматы, инспектор скажет:

- Найдите поля А и В на задней стороне своего бланка для ответов (а если у вас бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 7). Найдите Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) на задней стороне тестовых материалов в том формате, который вы используете, то есть в тестовом буклете, сценарии для чтения (выданном вашему читателю), буклете шрифтом Брайля или на упаковке флеш-накопителя. Перепишите Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) в точности так, как они указаны на тестовом буклете, в поля А и В на бланке для ответов. Заполняя поле А, также заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля С инспектор скажет:

- Посмотрите на переднюю обложку своего тестового буклета или тестовых материалов в другом формате. В верхнем правом углу найдите номер под названием Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета). Впишите свой серийный номер в поле С на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки.

Затем инспектор скажет:

- Уделите минутку и проверьте, правильно ли заполнены поля Form Code (Код бланка), Test ID (Идентификатор теста) и, если нужно, Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета). Очень важно, чтобы вы правильно вписали коды на свой бланк для ответов. В противном случае вы можете не получить оценку.

Если в вашей школе используются коды тестовых аудиторий, то касательно поля D инспектор скажет:

- В поле D впишите код тестовой аудитории, который я написал на доске, а затем заштрихуйте кружки.

Если в вашей школе используются дополнительные коды, то касательно поля E инспектор скажет:

- Что касается поля E: я зачитаю имена учащихся, которым присвоен каждый из кодов. Когда услышите свое имя, впишите код, который я назвал для вашей группы. Поднимите руку, если хотите, чтобы я повторил, какой код вам присвоен. Если вы не являетесь учеником этой школы, оставьте поле E пустым.

2.4 Заполнение подтверждающего заявления

Всем учащимся инспектор скажет:

- Теперь найдите подтверждающее заявление на задней стороне бланка для ответов. Подписывая заявление, вы соглашаетесь не передавать никому содержание теста каким бы то ни было образом, в том числе, среди прочего, по электронной почте, с помощью SMS-сообщений, публикаций в интернете или иным способом через интернет. Это может

привести к аннулированию результатов или применению других штрафных мер. Эти условия изложены в *PSAT 10 Student Guide (Руководстве для учащихся по PSAT 10)*.

Прочитайте заявление и информацию на своем бланке для ответов, а затем поставьте в качестве подписи свое полное имя, как на официальном документе. Под подписью впишите свое имя печатными буквами и сегодняшнюю дату.

Обязательно заполните этот раздел. Если вы не впишете свое имя, получение оценки может быть задержано или она может быть аннулирована.

Когда закончите, отложите карандаш.

Когда все подпишут подтверждающее заявление, инспектор скажет:



Вы начнете тест всего через несколько минут, после того как я зачитаю некоторые заключительные пункты.

Во время теста бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Если вы обнаружите какую-то проблему со своим бланком для ответов или тестовым буклетом, тут же поднимите руку. Я буду ходить по аудитории и следить за ходом работы.

Вы можете использовать тестовый буклет как черновик, но ответы нужно отметить в бланке для ответов, если только вам не разрешили отмечать их в тестовом буклете. После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклета в бланк для ответов или заштриховывать пустые кружки. Во время теста PSAT 10 можно работать только над одним разделом за раз. Нельзя переходить к следующему разделу, пока вам не скажут это сделать. Это может быть для вас непривычно, поэтому следите за тем, чтобы не переходить дальше или не возвращаться к предыдущему разделу, даже если вы уже закончили работу над текущим разделом.

Время теста разбито по разделам. Я напишу здесь время начала и окончания каждой ограниченной по времени части. Я также буду объявлять оставшееся время, когда пройдет примерно половина каждой ограниченной по времени части, а затем еще раз, когда останется 5 минут. Я также буду объявлять о перерывах.

Если у вас есть вопросы о процедуре тестирования, задайте их сейчас. Я не смогу отвечать на вопросы во время ограниченных по времени разделов теста.

2.5 Инструкции на передней обложке



Далее приведен перевод текста с передней обложки тестового буклета.

Важные напоминания

1

Для теста требуется карандаш HB (твердо-мягкий). Не используйте механический карандаш или ручку.

2

Разглашение вопросов теста является нарушением политики обеспечения защиты и честности тестирования и может привести к аннулированию ваших результатов.

ЭТОТ ТЕСТОВЫЙ БУКЛЕТ НЕЛЬЗЯ ВЫНОСИТЬ ИЗ АУДИТОРИИ. НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАКОЙ-ЛИБО ЧАСТИ ЭТОГО ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА ЗАПРЕЩЕНО.

© 2019 College Board. College Board, SAT и логотип в виде желудя являются зарегистрированными товарными знаками College Board. PSAT является товарным знаком, находящимся в собственности College Board.

2.6 Инструкции на задней обложке



Далее приведен перевод текста с задней обложки тестового буклета. Вы должны писать в тестовом буклете или на бланке для ответов, а не в этом документе, когда получаете соответствующие инструкции.

ВАШЕ ИМЯ
(ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ)

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

СРЕДНИЙ ИНИЦИАЛ

ШКОЛА

НОМЕР

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

АУДИТОРИЯ

PSAT 10

ОБЩИЕ ИНСТРУКЦИИ

- Работать можно только над одним разделом за раз.
- Если вы закончите раздел до того, как будет объявлено, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом. НЕЛЬЗЯ переходить к какому-либо другому разделу.

КАК ОТМЕЧАТЬ ОТВЕТЫ

- Убедитесь, что вы правильно отмечаете ответы на своем бланке для ответов.

Правильная отметка: Неправильная отметка:



- Используйте карандаш HB (твердо-мягкий).
- Аккуратно отметьте только один ответ на каждый вопрос.
- Убедитесь, что вы заштриховали кружок полностью темным цветом.
- Не оставляйте никаких случайных пометок на бланке для ответов.
- Если вы что-то стираете, стирайте полностью. Если ответ стерт не полностью, он может быть оценен как предполагаемый ответ.
- Пишите только в тех пробелах для ответов, которые соответствуют номерам вопросов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Тестовый буклет можно использовать как черновик, но вы не получите баллы за то, что напишете в тестовом буклете.
- После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклета в бланк для ответов или заштриховывать кружки.
- Запрещается загибать или вырывать страницы либо части страниц из этого буклета, а также выносить буклет или бланк для ответов из тестовой аудитории.

ОЦЕНИВАНИЕ

- За каждый правильный ответ вы получаете один балл.
- Вы не теряете баллы за неправильные ответы; а значит, вам следует постараться ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

ВАЖНО

Указанные ниже коды уникальны для вашего тестового буклета. Перепишите их на свой бланк для ответов в поля A и B и заштрихуйте соответствующие кружки в точности так, как показано.

| A Form Code | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | |
| A | A | A | A |
| B | B | B | B |
| C | C | C | C |
| D | D | D | D |
| E | E | E | E |
| F | F | F | F |
| G | G | G | G |
| H | H | H | H |
| I | I | I | I |
| J | J | J | J |
| K | K | K | K |
| L | L | L | L |
| M | M | M | M |
| N | N | N | N |
| O | O | O | O |
| P | P | P | P |
| Q | Q | Q | Q |
| R | R | R | R |
| S | S | S | S |
| T | T | T | T |
| U | U | U | U |
| V | V | V | V |
| W | W | W | W |
| X | X | X | X |
| Y | Y | Y | Y |
| Z | Z | Z | Z |

| B Test ID | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | | |

Идеи, выраженные во включенном в тест тексте, который в некоторых случаях является точной или адаптированной цитатой из опубликованных материалов, не обязательно совпадают с мнением College Board.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ БУКЛЕТ, ПОКА ИНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ.

3 Сценарий 1. Стандартное время

3.1 Раздел 1. Тест по чтению



Стандартное время, выделенное на раздел 1, составляет 60 минут. После окончания этого раздела будет 5-минутный перерыв. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваше время и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:



Теперь мы перейдем к разделу 1 «Тест по чтению». Когда мы начнем, у вас будет 60 минут для работы над разделом 1. Когда этот раздел закончится, мы сделаем 5-минутный перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы, и я скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Откройте раздел 1 в своем бланке для ответов на странице 3 (а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 9). Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 1 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса. Если вы пропускаете вопрос, чтобы вернуться к нему позже, оставьте эту строку пустой на бланке для ответов. Если вы измените свой ответ, сотрите его полностью.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу в тестовом буклете. Вы не теряете баллы за неправильные ответы, поэтому постарайтесь ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 1, прочтите инструкции и приступайте к работе. Всем удачи! Время пошло.

Через 30 минут инспектор скажет:



У вас осталось 30 минут на работу над разделом 1.

Через 55 минут инспектор скажет:



У вас осталось 5 минут на работу над разделом 1.

Ровно через 60 минут инспектор скажет:



Прекратите работу и положите карандаш.

Чтобы быстро найти нужное место после перерыва, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

Теперь мы сделаем 5-минутный перерыв, чтобы размяться. Не обсуждайте вопросы теста во время перерыва и не выходите из тестовой аудитории без разрешения.

Во время этого и любого другого перерыва в тесте нельзя брать или использовать телефон или другие электронные устройства. Все телефоны и другие устройства должны быть выключены и отложены все время, пока тест не закончится. Если я разрешу вам выйти из аудитории, соблюдайте такие правила:

- Не ходите никуда, кроме специально выделенных мест, коридора или туалета.
- Не мешайте учащимся, которые работают в других аудиториях, и не разговаривайте в коридоре.

- Если вы принесли с собой перекус, его можно есть только в специально выделенных местах.

Мы снова начнем тест ровно через 5 минут.

3.1.1 Перерыв между разделами

По окончании перерыва инспектор скажет:

-  Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте свой тестовый буклет, пока я не скажу.

3.1.2 Инструкции к разделу 1 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 1 тестового буклета.

60 МИНУТ, 47 ВОПРОСА (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 1 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

ИНСТРУКЦИИ


После каждого приведенного ниже абзаца или пары абзацев указан ряд вопросов. Прочитайте каждый абзац или пару абзацев и выберите лучший ответ на каждый вопрос с учетом того, о чем говорится или что подразумевается в этом абзаце или абзацах, включая прилагаемые иллюстрации (например, таблицу или график).

3.2 Раздел 2. Тест по письму и языку



Стандартное время, выделенное на раздел 2, составляет 35 минут. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваше время и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

-  Теперь мы перейдем к разделу 2 «Тест по письму и языку». Когда мы начнем, у вас будет 35 минут для работы над разделом 2. Я напишу здесь время начала и окончания работы, и я скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу в тестовом буклете.


Откройте тестовый буклет на той странице, куда вы вложили свой бланк для ответов. Найдите раздел 2 на странице 3 своего бланка для ответов (а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 11). Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 2 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Теперь перейдите к разделу 2 в тестовом буклете, прочтите инструкции и начинайте работать. Время пошло.


Через 15 минут инспектор скажет:

-  У вас осталось 20 минут на работу над разделом 2.

Через 30 минут инспектор скажет:

-  У вас осталось 5 минут на работу над разделом 2.

Ровно через 35 минут инспектор скажет:

-  Прекратите работу и положите карандаш.
Чтобы потом быстро найти нужное место, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

3.2.1 Инструкции к разделу 2 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 2 тестового буклета.

35 МИНУТ, 44 ВОПРОСА (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 2 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

ИНСТРУКЦИИ

К каждому приведенному ниже абзацу прилагается ряд вопросов. Чтобы ответить на некоторые вопросы, вам нужно будет подумать, как этот абзац можно исправить, чтобы лучше выразить мысли. Другие вопросы заставят вас подумать, как отредактировать абзац, чтобы исправить синтаксические, лексические или пунктуационные ошибки. К абзацу текста или вопросу могут прилагаться иллюстрации (например, таблица или график), которые вам нужно учитывать, работая над исправлением и редактированием текста.

Некоторые вопросы заставят вас обратиться к подчеркнутой части текста. Другие вопросы будут касаться какого-либо места в тексте или заставят подумать над текстом в целом.


Прочитайте каждый абзац, а затем выберите тот ответ на каждый вопрос, который самым эффективным образом улучшает качество текста или приводит его в соответствие с принятыми стандартами письменного английского языка. Во многих вопросах есть вариант ответа NO CHANGE («БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ»). Выберите этот вариант, если считаете, что лучше всего оставить соответствующую часть текста как есть.

3.3 Раздел 3. Тест по математике без калькулятора



Стандартное время, выделенное на раздел 3, составляет 25 минут. После окончания этого раздела будет 5-минутный перерыв. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваше время и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

-  Теперь мы перейдем к разделу 3 «Тест по математике без калькулятора». Когда мы начнем, у вас будет 25 минут для работы над разделом 3. Когда этот раздел закончится, мы сделаем 5-минутный перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы, и я скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Хотя эта часть относится к тесту по математике, вам нельзя пользоваться калькулятором, если только вам не было разрешено использовать калькулятор с четырьмя функциями с учетом

особых потребностей. Если вам не было дано такое разрешение, оставьте свой калькулятор под партой.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу.

Откройте тестовый буклет на той странице, куда вы вложили свой бланк для ответов. Найдите раздел 3 на странице 3 своего бланка для ответов (а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 13). Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 3 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса. Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории "Student-Produced Responses" («Самостоятельные ответы учащегося»). Инструкции по записи ответов на эти вопросы приведены в тестовом буклете. Для записи ответа на любой вопрос понадобится не больше 4 ячеек, хотя некоторые ответы займут не все 4 ячейки.

Теперь перейдите к разделу 3 в тестовом буклете, прочтите инструкции и начинайте работать. Время пошло.

Через 10 минут инспектор скажет:

 У вас осталось 15 минут на работу над разделом 3.

Через 20 минут инспектор скажет:

 У вас осталось 5 минут на работу над разделом 3.

Ровно через 25 минут инспектор скажет:

 Прекратите работу и положите карандаш.

Чтобы быстро найти нужное место после перерыва, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

Теперь мы сделаем 5-минутный перерыв, чтобы размяться. Не обсуждайте вопросы теста во время перерыва и не выходите из тестовой аудитории без разрешения.

Мы снова начнем тест ровно через 5 минут.

3.3.1 Перерыв между разделами

По окончании перерыва инспектор скажет:

 Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте свой тестовый буклет, пока я не скажу.

3.3.2 Инструкции к разделу 3 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 3 тестового буклета.

25 МИНУТ, 17 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 3 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

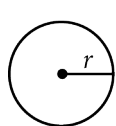
ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1–13, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 14–17, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 14 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

ПРИМЕЧАНИЯ

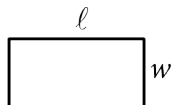
1. Использование калькулятора **запрещено**.
2. Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют собой действительные числа.
3. Если не указано иное, фигуры в тесте изображены в масштабе.
4. Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
5. Если не указано иное, область определения заданной функции f – это множество всех действительных чисел x , для которых $f(x)$ – действительное число.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

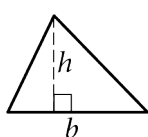


$$A = \pi r^2$$

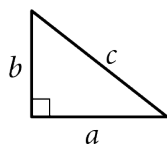
$$C = 2\pi r$$



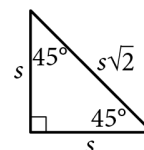
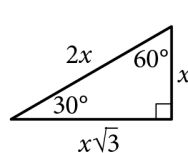
$$A = \ell w$$



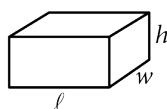
$$A = \frac{1}{2}bh$$



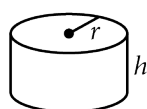
$$c^2 = a^2 + b^2$$



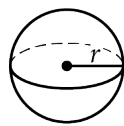
Частные случаи
прямоугольных треугольников



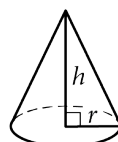
$$V = \ell wh$$



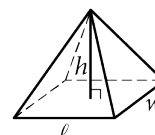
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит 2π радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусам.

ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 14–17, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках наверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.

2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.

3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.

4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.

5. **Смешанные числа**, например $3 \frac{1}{2}$, необходимо записать как 3.5 или $7/2$. (Если вписать в сетку

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3 | 1 | / | 2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

, то ответ будет истолкован как $31/2$, а не $3 \frac{1}{2}$.)

6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Ответ: $\frac{7}{12}$

Впишите ответ в клетки.

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 | / | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| <input checked="" type="radio"/> | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

← Черта дроби

Отметьте результат в сетке.

Ответ: 2.5

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 | . | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 |

← Десятичный разделитель

Допустимые способы отметить $\frac{2}{3}$ в сетке:

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 | / | 3 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| . | 6 | 6 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| . | 6 | 6 | 7 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |

Ответ: 201 – оба варианта написания правильные

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 | 0 | 1 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 | 0 | 1 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

ПРИМЕЧАНИЕ.
 Ответ можно вписывать, начиная с любого столбца, если есть место. Оставьте пустыми столбцы, которые вам не нужно использовать.

3.4 Раздел 4. Тест по математике с калькулятором



Стандартное время, выделенное на раздел 4, составляет 45 минут. Если вы сдаёте тест с учетом особых потребностей, ваше время и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет:



Теперь мы перейдем к разделу 4 «Тест по математике с калькулятором». Это последний раздел теста. Вы почти справились. Когда мы начнем, у вас будет 45 минут для работы

над разделом 4. Я напишу здесь время начала и окончания работы, и я скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу.

При работе над этим разделом можно пользоваться калькулятором. Если у вас есть калькулятор, положите его сейчас на парту. Хотя при работе над этим разделом разрешается использовать калькулятор, на все вопросы можно ответить и без калькулятора. Если вы используете калькулятор, обязательно следуйте этим указаниям:

- положите калькулятор на парту или держите его так, чтобы другие учащиеся не могли видеть вашу работу;
- не давайте свой калькулятор кому бы то ни было и не меняйтесь калькуляторами;
- если вы принесли с собой запасной калькулятор или батарейки, держите их на полу под партой;
- если ваш калькулятор окажется неисправен, а у вас есть батарейки или запасной калькулятор, поднимите руку. Я подойду и помогу вам. Если у вас нет запасного калькулятора, продолжайте работу над тестом и приложите максимум усилий.

Откройте тестовый буклет на той странице, куда вы вложили свой бланк для ответов. Найдите раздел 4 на странице 3 своего бланка для ответов (а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 16). Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 4 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса. Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории "Student-Produced Responses" («Самостоятельные ответы учащегося»). Инструкции по записи ответов на эти вопросы приведены в тестовом буклете. Для записи ответа на любой вопрос понадобится не больше 4 ячеек, хотя некоторые ответы займут не все 4 ячейки.

Теперь перейдите к разделу 4 в тестовом буклете, прочтите инструкции и начинайте работать. Время пошло.


Через 20 минут инспектор скажет:

 У вас осталось 25 минут на работу над разделом 4.

Через 40 минут инспектор скажет:

 У вас осталось 5 минут на работу над разделом 4.

Ровно через 45 минут инспектор скажет:

 Прекратите работу и положите карандаш. Закройте свой бланк для ответов, чтобы страница 1 была верхней. Закройте тестовый буклет и положите его поверх бланка для ответов.

3.4.1 Инструкции к разделу 4 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 4 тестового буклета.

45 МИНУТ, 31 ВОПРОСА (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 4 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

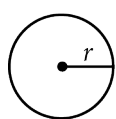
ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1–27, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 28–31, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 28 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

ПРИМЕЧАНИЯ

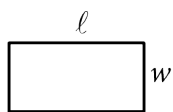
1. Использование калькулятора **разрешено**.
2. Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют собой действительные числа.
3. Если не указано иное, фигуры в тесте изображены в масштабе.
4. Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
5. Если не указано иное, область определения заданной функции f – это множество всех действительных чисел x , для которых $f(x)$ – действительное число.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

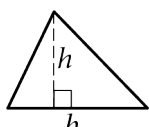


$$A = \pi r^2$$

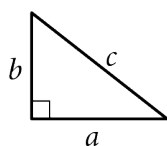
$$C = 2\pi r$$



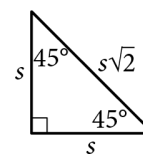
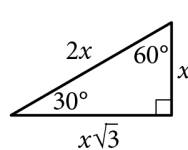
$$A = \ell w$$



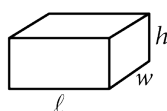
$$A = \frac{1}{2}bh$$



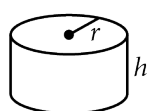
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Частные случаи
прямоугольных треугольников



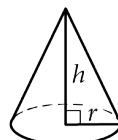
$$V = \ell wh$$



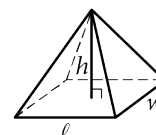
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит 2π радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусам.

ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 28–31, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках наверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.
2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.
3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.

Впишите ответ в клетки.

Отметьте результат в сетке.

Черта дроби

Десятичный разделитель

Ответ: $\frac{7}{12}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 | / | 1 | 2 |
| • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Ответ: 2.5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | . | 5 | |
| • | • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.

5. **Смешанные числа**, например $3\frac{1}{2}$, необходимо записать как 3.5 или $\frac{7}{2}$. (Если вписать в сетку

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | / | 2 |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

, то ответ будет истолкован как $31\frac{1}{2}$, а не $3\frac{1}{2}$.)

6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Допустимые способы отметить $\frac{2}{3}$ в сетке:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | / | 3 |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| . | 6 | 6 | 6 |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| . | 6 | 6 | 7 |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

Ответ: 201 – оба варианта написания правильные

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 0 | 1 |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | |
| • | • | • | • |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

ПРИМЕЧАНИЕ.
 Ответ можно вписывать, начиная с любого столбца, если есть место.
 Оставьте пустыми столбцы, которые вам не нужно использовать.

4 Как отпустить учащихся

4.1 Сбор тестовых буклетов и других тестовых материалов

Всем учащимся инспектор скажет:



Поздравляю, вы завершили тест. Оставайтесь на своих местах, пока я вас не отпущу.

Прежде чем я соберу ваши тестовые материалы, переверните свой бланк для ответов и убедитесь, что вы заполнили Form Code (Код бланка) в поле А. Этот Form Code (Код бланка) необходим для оценивания вашего теста.

Также убедитесь, что вы заполнили поля В и С. Если вам нужна помощь в заполнении каких-либо полей, поднимите руку.

Теперь я соберу ваши тестовые буклеты. Положите бланки для ответов на парты и посидите тихо.

4.2 Завершение

Всем учащимся инспектор скажет:

- Достаньте из-под парты свой буклет *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*.

Если вам еще нужно указать на бланке для ответов личную информацию, не относящуюся к тесту, положите свой бланк для ответов на парту лицевой стороной вниз. Посидите тихо и не пишите ничего на бланке для ответов, пока я отпускаю других учащихся. Через несколько минут я помогу вам заполнить бланки для ответов.

4.3 Заполнение бланков для ответов

Учащимся, которым нужно внести свою информацию, инспектор скажет:

- Посмотрите на страницу 1 своего буклета *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*. Вам понадобится информация и инструкции, чтобы вписать ответы на некоторые из оставшихся вопросов. Прочитайте вступительный текст, включая информацию о конфиденциальности. Когда закончите, поднимите глаза.

Всем учащимся инспектор скажет:

- Откройте свой бланк для ответов на странице 2 (а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 4). Если на вашем бланке для ответов есть этикетка с указанием домашнего адреса, убедитесь, что адрес правильный. Если ваш адрес правильно указан на этикетке, можете пропустить поля с 9 по 13. Если вы заметите какие-либо ошибки в своем адресе или если у вас нет этикетки с адресом, вам нужно вписать правильный адрес на бланке для ответов.

Всем учащимся, которые вписывают свои адреса, скажите:

- Следуйте инструкциям в буклете *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*, чтобы вписать свой домашний адрес в поля с 9 по 13. Если у вас изменится адрес, вы сможете обновить его через свою учетную запись College Board. Если вы учитесь на дому, College Board нужен ваш адрес, чтобы отправить вам копию отчета с результатами теста.

Касательно поля 14 инспектор скажет:

- Следуйте инструкциям в буклете *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*, чтобы заполнить поле 14. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

Теперь инспектор скажет:

- Ваши ответы на вопросы, указанные в полях с 15 по 21, помогут обеспечить справедливость и пользу тестов и услуг для всех учащихся. Ваши ответы могут быть использованы в исследовательских целях и могут быть раскрыты вашей школе, школьному округу и штату. Поэтому настоятельно рекомендуем всем учащимся заполнить этот раздел.

Если вы выберете ответ “Yes” («Да») в поле 14 и согласитесь на участие в Student Search Service (Службе поиска студентов), то ваши ответы на вопросы в полях 15, 17, 20 и 21 могут быть раскрыты колледжам, стипендиальным программам и другим образовательным программам.

Поля с 15 по 22 заполнять не обязательно. Если кто-то из ваших родителей или опекун сказали вам, что не следует указывать какую-либо необязательную информацию, просто посидите тихо, пока мы этим заняты. Не заполняйте поля, где нужно указать информацию, которую кто-то из ваших родителей или опекун сказали не предоставлять.

Всем учащимся инспектор скажет:

- Теперь прочитайте информацию в буклете *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*, чтобы ответить на вопросы с 15 по 20. Когда закончите, поднимите глаза.

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет:

- Найдите поле 21 на странице 4, а если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, то на странице 6. Прочитайте информацию о предоставлении своего адреса электронной почты.

Если вы решите предоставить адрес электронной почты, заштрихуйте нужный кружок, чтобы указать, ваш ли это адрес электронной почты либо это адрес кого-то из родителей или опекуна. College Board использует этот адрес для отправки информации, например когда будут готовы ваши результаты теста.

Если вы указываете собственный адрес электронной почты и дали согласие на участие в Student Search Service (Службе поиска студентов), вы также можете получать на свою электронную почту информацию от колледжей.

Касательно поля 22 инспектор скажет:

- В поле 22 вас просят указать номер мобильного телефона. Если у вас нет номера мобильного телефона США, оставьте поле 22 пустым.
Если у вас есть номер мобильного телефона США, прочитайте информацию в поле 22. College Board использует этот номер для отправки информации, например когда будут готовы ваши результаты теста. Вы можете в любое время отказаться от рассылки. College Board не раскроет ваш номер телефона другим организациям.
Если вы согласны с условиями, изложенными на бланке для ответов, впишите в поля свой номер, начиная с кода зоны, и заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

Всем учащимся инспектор скажет:

- Мы закончили вписывать вашу личную информацию. Закройте свой бланк для ответов.

4.4 Сбор бланков для ответов

Всем учащимся скажите:

- Если вы уже вписали в бланк для ответов свою личную информацию, не относящуюся к тесту, положите бланк для ответов на парту лицевой стороной вверх, чтобы, когда я буду забирать бланк, у меня была возможность его проверить. Если у вас есть буклет *PSAT 10 Student Answer Sheet Instructions (Инструкции для учащихся по заполнению бланка для ответов PSAT 10)*, также положите его на парту лицевой стороной вверх. Посидите тихо, пока я вас не отпущу.

4.5 Перед тем как отпустить учащихся

Учащимся, которых можно отпустить, инспектор скажет:



Через минуту я вас отпущу. Помните: ни при каких обстоятельствах нельзя выносить из тестовой аудитории какие бы то ни было материалы, относящиеся к содержанию теста, обсуждать с кем-либо содержание теста или делиться им каким бы то ни было образом, в том числе по электронной почте, с помощью SMS-сообщений, через интернет или в социальных сетях. Как я говорил в начале теста, если кто-то нарушит любое из правил касательно защиты тестирования, оценка такого учащегося будет аннулирована, и ему может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

Вас уведомят о том, когда ваши результаты будут готовы и как просмотреть свой полный отчет с результатами теста онлайн. Вы также сможете подключиться к Академии Хана и пройти бесплатную индивидуальную практику для подготовки к SAT на основании ваших результатов теста.

Этот тест завершен. Подождите на своих местах, пока я не отпущу ваш ряд. Тогда соберите свои вещи, включая электронные устройства, при наличии, и тихо выйдите. Помните, что в других аудиториях учащиеся могут все еще работать над тестом. Еще раз поздравляю и благодарю вас за участие и усердную работу.