

COLLEGE BOARD

# PSAT™ 8/9 Test Directions Translated into Russian for Students 2020-2021

## Notes to the Proctor:

This document should be printed and distributed once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book.

Students may keep this document open and on their desk during the entire test.

Students may **not** be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

## Table of Contents

Notes to the Proctor:	1
Notes to the Student	3
1 Before the Test Begins	4
1.1 Answer Sheet Distribution	6
1.2 Test Book Distribution	7
1.3 Completing the Certification Statement	8
1.4 Completing Test Book Information	8
1.5 Front Cover Directions	10
1.6 Back Cover Directions	11
2 Section 1: Reading Test	12
2.1 Section 1 Test Book Directions	13
2.2 Break Between Sections	13
3 Section 2: Writing and Language Test	13
3.1 Section 2 Test Book Directions	14
4 Section 3: Math Test – No Calculator	14
4.1 Section 3 Test Book Directions	16
4.2 Break Between Sections	17
5 Section 4: Math Test – Calculator	18
5.1 Section 4 Test Book Directions	19
6 Dismissal	20
6.1 Collecting Test Books and Other Test Materials	21
6.2 Finishing Up	21
6.3 Completing Answer Sheets	21
6.4 Collecting Answer Sheets and Dismissing Students	23

## Примечания для учащегося

Далее приведен перевод инструкций, которые будет зачитывать инспектор, а также письменных инструкций из тестового буклета. Сверяйтесь с текстом, когда инспектор будет вслух читать инструкции на английском языке. Если у вас есть вопросы о том, что читает инспектор, поднимите руку.

- Эти переведенные инструкции могут не соответствовать речи инспектора дословно. Но не беспокойтесь, значение одно и то же.
- Инспектор может пропустить некоторые инструкции, которые не относятся к вашей ситуации тестирования.
- Вы можете держать этот документ на парте все время теста, но должны вернуть его инспектору после теста.
- Этот документ НЕЛЬЗЯ использовать как черновик.
- Время от времени инспектор будет сообщать, сколько осталось для работы над разделом, а также объявлять перерывы в соответствующих случаях. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, такие объявления могут отличаться от информации о времени и перерывах, указанной в этом переведенном документе. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор.
- Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, инспектор может дать вам дополнительные инструкции на английском языке.
- В этом документе используются значки для привлечения внимания к конкретной информации.



Важная информация




Инструкции, которые зачитывает инспектор



Инструкции, приведенные в тестовом буклете

# 1 Перед началом теста


*Вначале инспектор скажет:*

 Приветствую на тесте PSAT 8/9. Этот тест посвящен тому, что вы уже изучили в школе. Он дает возможность понять, над чем нужно поработать в старших классах школы. Если вы используете распечатанные инструкции, сверяйтесь с ними по мере того, как я буду давать указания.


Прежде чем мы начнем тест, я зачитаю некоторые инструкции. Слушайте внимательно и поднимите руку, если у вас возникнут вопросы. Помните: моя задача – обеспечить для вас наилучшую возможность продемонстрировать свои навыки и знания.

Во время сегодняшнего теста можно использовать только карандаш HB (твёрдо-мягкий), чтобы отмечать ответы в бланке для ответов. Механические карандаши запрещены. Поднимите руку, если у вас нет карандаша HB (твёрдо-мягкого), и я выдам его вам.

*Затем инспектор скажет:*

 Условия теста PSAT 8/9, проводимого организацией College Board, включают правила, призванные обеспечить справедливые и равные условия тестирования для всех учащихся. Если кто-то будет мешать другим или попытается получить несправедливое преимущество, я попрошу его покинуть аудиторию, а его результаты будут аннулированы. Такому нарушителю также может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

*Инспектор перечислит примеры неправильного поведения:*

 Вот некоторые примеры несправедливого преимущества:

- предоставление или получение какой-либо помощи с тестом;
- просмотр тестового буклета до начала теста;
- просмотр какого-либо другого раздела или теста, кроме того, над которым мы работаем в данный момент;
- записывание или изменение ответов после того, как будет объявлено, что время истекло;
- попытки вынести тестовые материалы из тестовой аудитории;
- использование телефона или неразрешенного вспомогательного средства во время тестирования или во время перерывов;
- использование ключа к ответам или передача кому-либо ответов во время теста или после него;
- попытки подойти к своему шкафчику или выйти из здания во время теста;
- попытки сдать тест за кого-то другого;
- попытки поесть или попить во время тестирования, если это не было разрешено с учетом особых потребностей;
- нарушение порядка;
- невыполнение процедур тестирования.

Эти правила помогают обеспечить для вас сегодня справедливые условия тестирования и возможность без помех сосредоточиться на собственном тесте.

Если вы увидите что-либо, что вас беспокоит, поговорите после теста со мной или другим сотрудником, проводящим тестирование, и мы поможем вам принять дальнейшие меры.

**Ваш инспектор зачитает только один из следующих вариантов: сценарий А или В.**

*(А) Если в школе собрали личные вещи, инспектор скажет:*

- К этому времени вы должны были сдать все телефоны и другие электронные устройства. Если у кого-то еще есть какое-либо электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, выключите устройство и сдайте его мне. Его вам вернут после теста.

*(В) Если в школе не собирали личные вещи, инспектор скажет:*

- Теперь, если у вас есть телефон или любое другое электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, полностью выключите устройство и положите его в сумку или рюкзак, а их разместите у боковой стены аудитории. Там они пробудут до окончания теста. Если вы получили разрешение использовать какой-либо предмет как вспомогательное средство, положите его вместе со всеми предметами, которые останутся при вас. Если вам нужен пакет для хранения телефона, поднимите руку, и я его вам выдам.

*Инспектор подчеркнет, что все электронные устройства запрещены, сказав:*

- Электронные устройства, которые не были выключены или отложены, у вас могут забрать и проверить содержимое в рамках расследования. Если вас увидят с устройством или ваше устройство, находясь при вас, будет издавать какие-либо звуки или приведет к нарушению порядка, я выгоню вас с теста. С этого момента я буду выгонять всех учащихся, у которых увижу телефон, смарт-часы или другое электронное устройство.

*Затем инспектор скажет:*

- Спасибо, что внимательно выслушали эти инструкции. Теперь мы подготовимся к началу теста.
  - Уберите с парты все, кроме карандашей HB (твёрдо-мягких), разрешенного калькулятора, запасного калькулятора, если вы взяли его с собой, и разрешенного тестового устройства. Если вы используете распечатанные инструкции к тесту или словарь, оставьте на парте и эти предметы.
  - Если вы принесли с собой запасные батарейки, напитки или перекус, положите их на пол под своей партой.
  - Если у вас возле парты остались сумки или рюкзаки, закройте их и положите у боковой стены аудитории, где они пробудут до окончания теста.

*Когда все учащиеся будут готовы, инспектор скажет:*

- Посидите тихо, пока я пройду и проверю, все ли используют разрешенные калькуляторы.

*Затем инспектор скажет:*

- Помните, что вам нельзя давать свой калькулятор другим или меняться калькуляторами. Теперь положите свои калькуляторы под парту. Они вам понадобятся только в одном из дальнейших разделов.

## 1.1 Раздача бланков для ответов

*Раздав бланки для ответов, инспектор скажет:*

- 1 Это бланки для ответов, в которых вы будете отмечать свои ответы на тестовые задания. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, прочитайте на странице 1 бланка для ответов инструкции о том, как отмечать ответы. Номера страниц у вас будут отличаться от тех, которые я называю, но номера полей будут теми же, что я указываю для всех. Вы будете ставить крестик (X) в квадратах, а не заштриховывать кружки. Если вам в какой-то момент понадобится помощь, поднимите руку.

**Ваш инспектор зачитает только один из следующих вариантов: сценарий А или В.**

*(А) Если у всех учащихся в бланки для ответов уже вписаны личные данные, инспектор скажет:*

- 1 У всех должен быть бланк для ответов с этикеткой или распечатанной и заштрихованной информацией. Убедитесь, что у вас правильный бланк для ответов. Для этого проверьте, правильно ли на бланке указано ваше полное имя и дата рождения. Поднимите руку, если у вас неправильный бланк для ответов или если вы заметили какие-либо ошибки на этикетке.

*(В) Если некоторые учащиеся еще не вписали свои личные данные в бланк для ответов, инспектор скажет:*

- 1 У некоторых из вас, возможно, уже есть этикетка на выданном бланке для ответов, или на нем напечатана и заштрихована информация. Если это так, убедитесь, что у вас правильный бланк для ответов. Для этого проверьте, правильно ли указана информация на бланке. Если все правильно, посидите тихо несколько минут, пока я даю указания другим учащимся по заполнению обязательных полей на бланках для ответов. Если какая-либо информация на вашем бланке для ответов указана неправильно, поднимите руку.

*Учащимся, которым нужно внести информацию на бланки для ответов, касательно поля 1 инспектор скажет:*

- 1 Сначала впишите свою фамилию, имя и средний инициал, если есть, по документам. Включите пробелы, дефисы и апострофы, если они являются частью вашего имени. Впишите текст большими печатными буквами в клетки, а затем заштрихуйте соответствующие кружки. Убедитесь, что все отметки темные и полностью заполняют кружок. Когда закончите, поднимите глаза.

*Касательно поля 2 инспектор скажет:*

- 1 Что касается поля 2: если вы ходите в эту школу, заштрихуйте кружок, соответствующий ответу "Yes" («Да»). Если вы не являетесь учеником этой школы, заштрихуйте соответствующий кружок. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

*Касательно полей 3 и 4 инспектор скажет:*

- 1 Что касается полей 3 и 4: если вы ходите в эту школу, напишите печатными буквами название нашей школы, город и штат в поле 3; затем напишите печатными символами 6-значный код школы \_\_\_\_\_ в поле 4 и заштрихуйте соответствующие кружки. Если вы не являетесь учеником этой школы, поднимите руку. Я подойду и дам вам правильный код, который нужно написать в поле 4. Когда закончите, поднимите глаза.

**Инспектор пропустит поле 5, если в вашей школе не используются ID (идентификационные номера) учащегося.**

*Если в вашей школе используются идентификационные номера учащегося, то касательно поля 5 инспектор скажет:*

- В поле 5 впишите печатными символами и заштрихуйте в кружках свой идентификационный номер учащегося, начиная с первого столбца слева. Если в вашем идентификационном номере есть буквы, не включайте их; впишите только цифры без пробелов. Если вы не знаете свой идентификационный номер учащегося, поднимите руку. Когда закончите, поднимите глаза.

*Касательно поля 6 инспектор скажет:*

- В поле 6 впишите свой текущий класс.

*Касательно поля 7 инспектор скажет:*

- Заполните поле 7.

*Касательно поля 8 инспектор скажет:*

- Чтобы указать дату рождения, заштрихуйте кружок, соответствующий месяцу вашего рождения. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, впишите цифрами месяц, начиная с нуля, если номер месяца однозначный. Затем впишите 2-значное число дня вашего рождения, начиная с нуля, если число меньше 10. Затем впишите последние 2 цифры года рождения. Заштрихуйте соответствующие кружки и поднимите глаза, когда закончите.

*Перед тем как раздать тестовые буклеты, инспектор скажет:*

- Если вам нужно заполнить другие поля в той части бланка для ответов, которая не относится к тесту, вы сможете заполнить их после окончания теста.

## 1.2 Раздача тестовых буклетов

*Когда все будут готовы, инспектор скажет:*

- Теперь я выдам вам тестовые буклеты. Когда вы получите тестовый буклет, не открывайте его.

*Когда у всех учащихся будут тестовые буклеты, инспектор скажет:*

- Переверните свой тестовый буклет и прочтите инструкции на задней обложке. Там приведена важная информация о тесте и о том, как правильно отмечать ответы.  
У вас есть вопросы о том, что вы только что прочитали?

*Когда все будут готовы, инспектор скажет:*

- На задней обложке тестового буклета четко напишите печатными символами свое полное имя, код и название этой школы и код или название этой тестовой аудитории. Я написал для вас эти данные на доске.

*Учащимся, которые используют flash drive (флеш-накопитель), инспектор скажет:*

- Если вы используете флеш-накопитель, обязательно убедитесь, что эта информация также указана на упаковке вашего флеш-накопителя.

Чтобы дать дополнительные инструкции о том, как отмечать ответы, инспектор скажет:

- Важно соблюдать инструкции о том, как правильно отмечать ответы, чтобы ваш бланк для ответов можно было оценить. Я подчеркну самые важные моменты, чтобы убедиться, что они понятны. Слушайте внимательно.
  - Отмечайте все ответы на бланке для ответов. Вы можете использовать тестовый буклет как черновик, но оцениваться будут только ответы, отмеченные в бланке для ответов, если только вам не разрешили отмечать их в тестовом буклете.
  - Если вы получили разрешение отмечать ответы в тестовом буклете, обведите букву для выбранного варианта ответа в тестовом буклете. Обводите только 1 вариант ответа для каждого вопроса. Если захотите изменить ответ, сотрите предыдущий вариант как можно тщательнее. Если вам не разрешено отвечать в тестовом буклете с учетом особых потребностей, убедитесь, что отмечаете ответы в бланке для ответов.
  - После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклета в бланк для ответов или заштриховывать кружки.
  - Используйте только карандаш HB (твёрдо-мягкий). Не используйте ручку, цветной карандаш или механический карандаш.
  - Отметьте 1 ответ на каждый вопрос и заштрихуйте кружки на бланке для ответов так, чтобы они стали полностью темными.
  - Не делайте на бланке для ответов никаких пометок, кроме ответов. Случайные пометки на бланке для ответов помешают оцениванию.
  - Если вы что-то стираете, стирайте полностью. Если ответ стерт не полностью, он может быть оценен как предполагаемый ответ.

### 1.3 Заполнение подтверждающего заявления

Всем учащимся инспектор скажет:

- Теперь найдите подтверждающее заявление (Certification Statement) на задней стороне бланка для ответов.

Подписывая заявление, вы соглашаетесь не передавать никому содержание теста каким бы то ни было образом, в том числе, среди прочего, по электронной почте, с помощью SMS-сообщений, публикаций в интернете или иным способом через интернет. Это может привести к аннулированию результатов или применению других штрафных мер. Эти условия изложены в *PSAT 8/9 Student Guide*.

Прочитайте заявление и информацию на своем бланке для ответов, а затем поставьте в качестве подписи свое полное имя, как на официальном документе. Под подписью напишите свое имя печатными буквами и сегодняшнюю дату.

Когда закончите, отложите карандаш.

### 1.4 Заполнение информации о тестовом буклете

Касательно поля A Form Code (Код бланка) и поля B Test ID (Идентификатор теста) инспектор скажет:

- Найдите поля A и B на задней обложке бланка для ответов. Найдите Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) на задней стороне тестовых материалов в том формате, который вы используете, то есть в тестовом буклете, сценарии для чтения (выданном вашему читателю), буклете шрифтом Брайля или на упаковке флеш-накопителя. Перепишите Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) в



точности так, как они указаны на тестовых материалах, в поля А и В на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

**Поле С следует заполнять только в том случае, если на передней обложке ваших тестовых буклетов в верхнем правом углу указан серийный номер. Если у ваших тестовых буклетов нет серийных номеров, ваш инструктор пропустит следующий абзац.**

*Во время апрельского тестирования касательно поля С инспектор скажет:*

- Посмотрите на переднюю обложку своего тестового буклета или тестовых материалов в другом формате. В верхнем правом углу найдите номер под названием "Test Book Serial Number" (Серийный номер тестового буклета). Впишите свой серийный номер в поле С на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки.

*Инспектор попросит учащихся проверить записанные ими коды:*

- Чтобы избежать проблем при получении оценки, проверьте поля Form Code (Код бланка) и Test ID (Идентификатор теста) и убедитесь, что вы правильно их заполнили.

**Если у ваших тестовых буклетов нет серийных номеров, ваш инструктор пропустит следующий абзац.**

*Во время апрельского тестирования инспектор скажет:*

- Также проверьте, правильно ли вы заполнили поле Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета).

*Если в вашей школе используются коды тестовых аудиторий, то касательно поля D инспектор скажет:*

- В поле D впишите код тестовой аудитории, который я написал на доске, а затем заштрихуйте кружки.

*Если в вашей школе используются дополнительные коды, то касательно поля E инспектор скажет:*

- Что касается поля E: я зачитаю имена учащихся, которым присвоен каждый из кодов. Когда услышите свое имя, впишите код, который я назвал для вашей группы. Поднимите руку, если хотите, чтобы я повторил, какой код вам присвоен. Если вы не являетесь учеником этой школы, оставьте поле E пустым.

*Когда все будут готовы, инспектор скажет:*

- Вы начнете тест всего через несколько минут, после того как я зачитаю некоторые заключительные пункты.

Во время теста бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Если вы обнаружите какую-то проблему со своим бланком для ответов или тестовым буклетом, тут же поднимите руку. Я буду ходить по аудитории и проверять ход работы.

Во время теста PSAT 8/9 можно работать только над одним разделом за раз. Нельзя переходить к следующему разделу, пока вам не скажут это сделать. Это может быть для вас непривычно, поэтому следите за тем, чтобы не переходить дальше или не возвращаться к предыдущему разделу, даже если вы уже закончили работу над текущим разделом.

Бланки для ответов и тестовые буклеты ни в коем случае нельзя выносить из тестовой аудитории.

Если у вас есть вопросы о процедуре тестирования, задайте их сейчас. Я не смогу отвечать на вопросы во время ограниченных по времени разделов теста.

## 1.5 Инструкции на передней обложке



Далее приведен перевод текста с передней обложки тестового буклета.

---

### ВАЖНЫЕ НАПОМИНАНИЯ

1

Для теста требуется карандаш HB (твердо-мягкий). Не используйте механический карандаш или ручку.

2

Передача вопросов теста или ответов другим лицам является нарушением наших Условий. Если вы нарушите наши Условия, мы можем аннулировать ваши результаты и запретить вам проходить оценивание в будущем.

**ЭТОТ ТЕСТОВЫЙ БУКЛЕТ НЕЛЬЗЯ ВЫНОСИТЬ ИЗ АУДИТОРИИ. НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАКОЙ-ЛИБО ЧАСТИ ЭТОГО ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА ЗАПРЕЩЕНО.**

© 2020 College Board. College Board и логотип в виде желудя являются зарегистрированными товарными знаками College Board. PSAT является товарным знаком, находящимся в собственности College Board.

---

## 1.6 Инструкции на задней обложке



Далее приведен перевод текста с задней обложки тестового буклета. Вы должны писать в тестовом буклете или на бланке для ответов, а не в этом документе, когда получаете соответствующие инструкции.

ВАШЕ ИМЯ

(ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ)

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

СРЕДНИЙ ИНИЦИАЛ

ШКОЛА

КОД ШКОЛЫ

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

КОД/НАЗВАНИЕ ТЕСТОВОЙ АУДИТОРИИ

## PSAT 8/9

### ОБЩИЕ ИНСТРУКЦИИ

- Работать можно только над одним разделом за раз.
- Если вы закончите раздел до того, как будет объявлено, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом. НЕЛЬЗЯ переходить к какому-либо другому разделу.

### КАК ОТМЕЧАТЬ ОТВЕТЫ

- Убедитесь, что вы правильно отмечаете ответы на своем бланке для ответов.

Правильная отметка:      Неправильная отметка:



- Используйте карандаш HB (твёрдо-мягкий).
- Аккуратно отметьте только один ответ на каждый вопрос.
- Убедитесь, что вы заштриховали кружок полностью темным цветом.
- Не оставляйте никаких случайных пометок на бланке для ответов.
- Если вы что-то стираете, стирайте полностью. Если ответ стерт не полностью, он может быть оценен как предполагаемый ответ.
- Пишите только в тех пробелах для ответов, которые соответствуют номерам вопросов.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Тестовый буклет можно использовать как черновик, но вы не получите баллы за то, что напишете в тестовом буклете.
- После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклета в бланк для ответов или заштриховывать кружки.
- Запрещается загибать или вырывать страницы либо части страниц из этого буклета, а также выносить буклет или бланк для ответов из тестовой аудитории.

### ОЦЕНИВАНИЕ

- За каждый правильный ответ вы получаете один балл.
- Вы не теряете баллы за неправильные ответы; а значит, вам следует постараться ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

Идеи, выраженные во включенном в тест тексте, который в некоторых случаях является точной или адаптированной цитатой из опубликованных материалов, не обязательно совпадают с мнением College Board.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ БУКЛЕТ, ПОКА ИНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ.**

### ВАЖНО

Указанные ниже коды уникальны для вашего тестового буклета.

Перепишите их на свой бланк для ответов в поля A и B и заштрихуйте соответствующие кружки в точности так, как показано.

A Form Code									
A	A	A	A	0	0	0			
B	B	B	B	1	1	1			
C	C	C	C	2	2	2			
D	D	D	D	3	3	3			
E	E	E	E	4	4	4			
F	F	F	F	5	5	5			
G	G	G	G	6	6	6			
H	H	H	H	7	7	7			
I	I	I	I	8	8	8			
J	J	J	J	9	9	9			
K	K	K	K						
L	L	L	L						
M	M	M	M						
N	N	N	N						
O	O	O	O						
P	P	P	P						
Q	Q	Q	Q						
R	R	R	R						
S	S	S	S						
T	T	T	T						
U	U	U	U						
V	V	V	V						
W	W	W	W						
X	X	X	X						
Y	Y	Y	Y						
Z	Z	Z	Z						

B Test ID									
0	0	0	0	0	0	0			
1	1	1	1	1	1	1			
2	2	2	2	2	2	2			
3	3	3	3	3	3	3			
4	4	4	4	4	4	4			
5	5	5	5	5	5	5			
6	6	6	6	6	6	6			
7	7	7	7	7	7	7			
8	8	8	8	8	8	8			
9	9	9	9	9	9	9			

## 2 Раздел 1. Тест по чтению



Стандартное время, выделенное на раздел 1, составляет **55 минут**. После окончания этого раздела будет **5-минутный перерыв**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

*Когда все будут готовы, инспектор скажет:*

- Мы начнем тест с раздела 1 «Тест по чтению». Когда мы начнем, у вас будет 55 минут для работы над разделом 1. Когда этот раздел закончится, мы сделаем 5-минутный перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Откройте в бланке для ответов раздел 1 на странице 3. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 1 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса. Если вы пропускаете вопрос, чтобы вернуться к нему позже, оставьте эту строку пустой на бланке для ответов. Если вы измените свой ответ, сотрите его полностью.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу. Вы не теряете баллы за неправильные ответы, поэтому постарайтесь ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 1. Прочтите инструкции и приступайте к работе. Всем удачи! Время пошло.

*Через 30 минут инспектор скажет:*

- У вас осталось 25 минут на работу над разделом 1.

*Через 50 минут инспектор скажет:*

- У вас осталось 5 минут на работу над разделом 1.

*Ровно через 55 минут инспектор скажет:*

- Прекратите работу и положите карандаш.

Чтобы быстро найти нужное место после перерыва, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

*Касательно перерыва инспектор скажет:*

- Теперь мы сделаем 5-минутный перерыв, чтобы размяться. Не обсуждайте вопросы теста во время перерыва и не выходите из тестовой аудитории без разрешения.

Во время этого и любого другого перерыва в тесте нельзя брать или использовать телефон или другие электронные устройства. Все телефоны и другие устройства должны быть выключены и отложены все время, пока тест не закончится.

Если я разрешу вам выйти из аудитории, соблюдайте такие правила:

- Не ходите никуда, кроме специально выделенных мест, коридора или туалета.
- Не мешайте учащимся, которые работают в других аудиториях, и не разговаривайте в коридоре.
- Если вы принесли с собой перекус, его можно есть только в специально выделенных местах.

Мы снова начнем тест ровно через 5 минут.

## 2.1 Инструкции к разделу 1 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 1 тестового буклета.

---

**55 МИНУТ, 42 ВОПРОСА (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)**

Откройте раздел 1 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

### ИНСТРУКЦИИ

После каждого приведенного ниже абзаца или пары абзацев указан ряд вопросов. Прочитайте каждый абзац или пару абзацев и выберите лучший ответ на каждый вопрос с учетом того, о чем говорится или что подразумевается в этом абзаце или абзацах, включая прилагаемые иллюстрации (например, таблицу или график).

---

## 2.2 Перерыв между разделами

По окончании перерыва инспектор скажет:



Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте свой тестовый буклет, пока я не скажу.

## 3 Раздел 2. Тест по письму и языку



Стандартное время, выделенное на раздел 2, составляет **30 минут**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:



Теперь мы перейдем к разделу 2 «Тест по письму и языку». Когда мы начнем, у вас будет 30 минут для работы над разделом 2. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Возьмите свой бланк для ответов и найдите раздел 2. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 2 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 2. Прочтите инструкции и приступайте к работе. Время пошло.

Через 15 минут инспектор скажет:

- У вас осталось 15 минут на работу над разделом 2.

Через 25 минут инспектор скажет:

- У вас осталось 5 минут на работу над разделом 2.

Ровно через 30 минут инспектор скажет:

- Прекратите работу и положите карандаш.

Чтобы потом быстро найти нужное место, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

### 3.1 Инструкции к разделу 2 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 2 тестового буклета.

---

#### 30 МИНУТ, 40 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 2 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

##### ИНСТРУКЦИИ

К каждому приведенному ниже абзацу прилагается ряд вопросов. Чтобы ответить на некоторые вопросы, вам нужно будет подумать, как этот абзац можно исправить, чтобы лучше выразить мысли. Другие вопросы заставят вас подумать, как отредактировать абзац, чтобы исправить синтаксические, лексические или пунктуационные ошибки. К абзацу текста или вопросу могут прилагаться иллюстрации (например, таблица или график), которые вам нужно учитывать, работая над исправлением и редактированием текста.

Некоторые вопросы заставят вас обратиться к подчеркнутой части текста. Другие вопросы будут касаться какого-либо места в тексте или заставят подумать над текстом в целом.

Прочитайте каждый абзац, а затем выберите тот ответ на каждый вопрос, который самым эффективным образом улучшает качество текста или приводит его в соответствие с принятыми стандартами письменного английского языка. Во многих вопросах есть вариант ответа "NO CHANGE" («БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ»). Выберите этот вариант, если считаете, что лучше всего оставить соответствующую часть текста как есть.

---

## 4 Раздел 3. Тест по математике без калькулятора



Стандартное время, выделенное на раздел 3, составляет **20 минут**. После окончания этого раздела будет **5-минутный перерыв**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

*Когда все будут готовы, инспектор скажет:*

- Теперь мы перейдем к разделу 3 «Тест по математике без калькулятора». Когда мы начнем, у вас будет 20 минут для работы над разделом 3. Когда этот раздел закончится, мы сделаем 5-минутный перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

Возьмите свой бланк для ответов и найдите раздел 3. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 3 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории “Student-Produced Responses” («Самостоятельные ответы учащегося»). Инструкции по записи ответов на эти вопросы приведены в тестовом буклете. Для записи ответа на любой вопрос понадобится не больше 4 ячеек, хотя некоторые ответы займут не все 4 ячейки. Если вы получили разрешение записывать ответы в тестовом буклете, обязательно отмечайте ответы четко (например, обведите окончательный ответ).

Хотя эта часть относится к тесту по математике, вам нельзя пользоваться калькулятором, если только вам не было разрешено использовать калькулятор с четырьмя функциями с учетом особых потребностей. Если вам не было дано такое разрешение, оставьте свой калькулятор под партой.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 3. Прочтите инструкции и приступайте к работе. Время пошло.

*Через 10 минут инспектор скажет:*

- У вас осталось 10 минут на работу над разделом 3.

*Через 15 минут инспектор скажет:*

- У вас осталось 5 минут на работу над разделом 3.

*Ровно через 20 минут инспектор скажет:*

- Прекратите работу и положите карандаш.

Чтобы быстро найти нужное место после перерыва, положите свой бланк для ответов поверх той страницы тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

*Касательно перерыва инспектор скажет:*

- Теперь мы сделаем 5-минутный перерыв, чтобы размяться. Не обсуждайте вопросы теста во время перерыва и не выходите из тестовой аудитории без разрешения. Мы снова начнем тест ровно через 5 минут.

## 4.1 Инструкции к разделу 3 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 3 тестового буклета.

### 20 МИНУТ, 13 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 3 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

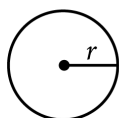
#### ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1–10, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 11–13, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 11 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

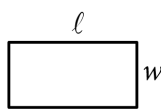
#### ПРИМЕЧАНИЯ

1. Использование калькулятора **запрещено**.
2. Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют действительные числа.
3. Если не указано иное, рисунки в тесте изображены в масштабе.
4. Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
5. Если не указано иное, область определения заданной функции  $f$  — это множество всех действительных чисел  $x$ , для которых  $f(x)$  — действительное число.

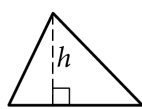
#### СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



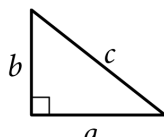
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



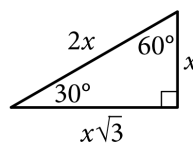
$$A = \ell w$$



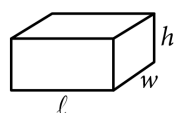
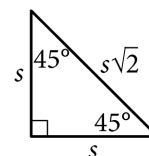
$$A = \frac{1}{2}bh$$



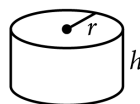
$$c^2 = a^2 + b^2$$



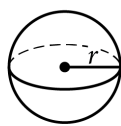
Частные случаи прямоугольных треугольников



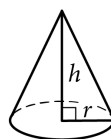
$$V = \ell wh$$



$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит  $2\pi$  радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусам.

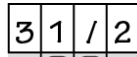


## ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 11–13, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках сверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.
2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.
3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.
4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.
5. **Смешанные числа**, например  $3\frac{1}{2}$ , необходимо записать как 3.5 или 7/2.

3 1 / 2

(Если вписать в сетку , то ответ будет истолкован как  $\frac{31}{2}$ , а не  $3\frac{1}{2}$ .)

6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Ответ:  $\frac{7}{12}$

Впишите ответ в клетки.

7	/	1	2
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
●	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

← Черта дроби

Отметьте результат в сетке.

Ответ: 2.5

	2	.	5
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

← Десятичный разделитель

Допустимые способы отметить  $\frac{2}{3}$  в сетке:

	2	/	3
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	●	②	②
③	③	③	●
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧

.	6	6	6
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	●	●	●
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧

.	6	6	7
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	●	●	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧

Ответ: 201 – оба варианта написания правильные

	2	0	1
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	①	①
②	●	②	②
③	③	③	③

	2	0	1
○	○	○	○
○	○	○	○
①	①	○	①
②	●	②	②
③	③	③	③

**ПРИМЕЧАНИЕ.**  
 Ответ можно вписывать, начиная с любого столбца, если есть место. Оставьте пустыми столбцы, которые вам не нужно использовать.

## 4.2 Перерыв между разделами

По окончании перерыва инспектор скажет:



Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте свой тестовый буклет, пока я не скажу.

## 5 Раздел 4. Тест по математике с калькулятором



Стандартное время, выделенное на раздел 4, составляет **40 минут**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

*Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет:*



Теперь мы перейдем к разделу 4 «Тест по математике с калькулятором». Это последний раздел теста. Вы почти справились. Когда мы начнем, у вас будет 40 минут для работы над разделом 4. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 минут.

При работе над этим разделом можно пользоваться калькулятором. Если у вас есть калькулятор, положите его сейчас на парту. Хотя при работе над этим разделом разрешается использовать калькулятор, на все вопросы можно ответить и без калькулятора. Если вы используете калькулятор, обязательно следуйте этим указаниям:

- положите калькулятор на парту или держите его так, чтобы другие учащиеся не могли видеть вашу работу;
- не давайте свой калькулятор кому бы то ни было и не меняйтесь калькуляторами;
- если вы принесли с собой запасной калькулятор или батарейки, держите их на полу под партой;
- если ваш калькулятор окажется неисправен, а у вас есть батарейки или запасной калькулятор, поднимите руку. Я подойду и помогу вам. Если у вас нет запасного калькулятора, продолжайте работу над тестом и приложите максимум усилий.

Возьмите свой бланк для ответов и найдите раздел 4. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов должен лежать у вас на парте в открытом виде. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 4 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории “Student-Produced Responses” («Самостоятельные ответы учащегося»). Инструкции по записи ответов на эти вопросы приведены в тестовом буклете. Для записи ответа на любой вопрос понадобится не больше 4 ячеек, хотя некоторые ответы займут не все 4 ячейки. Если вы получили разрешение записывать ответы в тестовом буклете, обязательно отмечайте ответы четко (например, обведите окончательный ответ).

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу в этом разделе, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 4. Прочтите инструкции и приступайте к работе. Время пошло.

*Через 20 минут инспектор скажет:*



У вас осталось 20 минут на работу над разделом 4.

Через 35 минут инспектор скажет:

- У вас осталось 5 минут на работу над разделом 4.

Ровно через 40 минут инспектор скажет:

- Прекратите работу и положите карандаш.

Закройте свой бланк для ответов, чтобы страница 1 была верхней. Закройте тестовый буклет и положите его поверх бланка для ответов.

## 5.1 Инструкции к разделу 4 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 4 тестового буклета.

### 40 МИНУТ, 25 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Откройте раздел 4 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

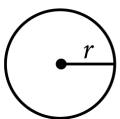
#### ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1–21, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 22–25, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 22 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

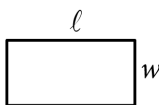
#### ПРИМЕЧАНИЯ

- Использование калькулятора **разрешено**.
- Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют действительные числа.
- Если не указано иное, рисунки в тесте изображены в масштабе.
- Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
- Если не указано иное, область определения заданной функции  $f$  — это множество всех действительных чисел  $x$ , для которых  $f(x)$  — действительное число.

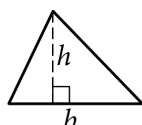
#### СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



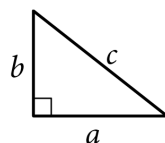
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



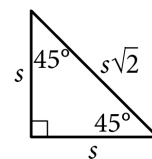
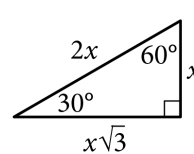
$$A = \ell w$$



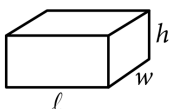
$$A = \frac{1}{2}bh$$



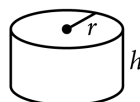
$$c^2 = a^2 + b^2$$



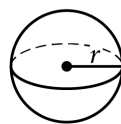
Частные случаи прямоугольных треугольников



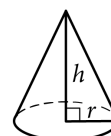
$$V = \ell wh$$



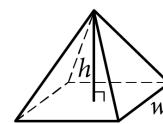
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит 2π радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусам.

## ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 22–25, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках наверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховывать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.
2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.
3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.
4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.
5. **Смешанные числа**, например  $3\frac{1}{2}$ , необходимо записать как 3.5 или 7/2.

3	1	/	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Если вписать в сетку 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

, то ответ будет истолкован как  $\frac{31}{2}$ , а не  $3\frac{1}{2}$ .)

6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Ответ:  $\frac{7}{12}$

Впишите ответ в клетки. →

7	/	1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

← Черта дроби

← Десятичный разделитель

← Отметьте результат в сетке.

Ответ: 2.5

	2	.	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Допустимые способы отметить  $\frac{2}{3}$  в сетке:

	2	/	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.	6	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ответ: 201 – оба варианта написания правильные

	2	0	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2	0	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ПРИМЕЧАНИЕ.**  
 Ответ можно вписывать, начиная с любого столбца, если есть место. Оставьте пустыми столбцы, которые вам не нужно использовать.

## 6 Роспуск учащихся

Инспектор скажет:



Поздравляю, вы завершили тест. Оставайтесь на своих местах, пока я вас не отпущу.

Перед тем как собрать тестовые материалы, инспектор скажет:

- Прежде чем я соберу ваши тестовые материалы, переверните свой бланк для ответов и убедитесь, что вы заполнили Form Code (Код бланка) в поле А. Этот Form Code (Код бланка) необходим для оценивания вашего теста. Также убедитесь, что вы заполнили поле В.

Если на передней обложке вашего тестового буклета или тестовых материалов в другом формате указан серийный номер, убедитесь, что поле С заполнено.

Если вам нужна помощь в заполнении каких-либо полей, поднимите руку.

## 6.1 Сбор тестовых буклетов и других тестовых материалов

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

- Теперь я соберу ваши тестовые буклеты. Положите бланки для ответов на парты и посидите тихо.

## 6.2 Завершение

Всем учащимся инспектор скажет:

- Если вам еще нужно указать на бланке для ответов личную информацию, не относящуюся к тесту, положите свой бланк для ответов на парту лицевой стороной вниз. Посидите тихо и не пишите ничего на бланке для ответов, пока я отпускаю других учащихся. Через несколько минут я помогу вам заполнить бланки для ответов.

Если вы уже вписали в бланк для ответов всю не относящуюся к тесту информацию, положите свой бланк для ответов на парту лицевой стороной вверх. Посидите тихо, пока я вас не отпущу.

**Обращаясь к учащимся, которые вписали личную информацию в бланки для ответов, инспектор перейдет к [сбору бланков для ответов](#).**

## 6.3 Заполнение бланков для ответов

Всем учащимся инспектор скажет:

- Посмотрите на страницу 1 своего буклета *Student Answer Sheet Instructions*. Вам понадобится информация и инструкции, чтобы вписать ответы на некоторые из оставшихся вопросов. Прочитайте вступительный текст, включая информацию о конфиденциальности. Когда закончите, поднимите глаза.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

- Если на вашем бланке для ответов есть этикетка с указанием вашего домашнего адреса, убедитесь, что адрес правильный.

Откройте бланк для ответов на странице 2. Если ваш адрес правильно указан на этикетке, можете пропустить поля с 9 по 13. Если вы заметите какие-либо ошибки в своем адресе или если у вас нет этикетки с адресом, вам нужно вписать правильный адрес на бланке для ответов.

Всем учащимся, которые вписывают свои адреса, инспектор скажет:

- 13 Следуйте инструкциям в буклете *Student Answer Sheet Instructions*, чтобы вписать свой домашний адрес и заштриховать соответствующие кружки в полях с 9 по 13. Поднимите руку, если у вас есть вопросы. Если у вас изменится адрес, вы сможете обновить его через свою учетную запись College Board, если вам уже исполнилось 13 лет. Если вы учитесь на дому, College Board нужен ваш адрес, чтобы отправить вам копию отчета с результатами теста.

Касательно поля 14 инспектор скажет:

- 14 В поле 14 вас просят указать номер мобильного телефона. Если у вас нет номера мобильного телефона США, оставьте поле 14 пустым.  
Если у вас есть номер мобильного телефона США, прочитайте информацию в поле 14 о предоставлении своего номера. College Board использует этот номер для отправки информации, например когда будут готовы ваши результаты теста. Вы можете в любое время отказаться от рассылки. College Board не раскроет ваш номер телефона другим организациям.  
Это поле не обязательно для заполнения. Если вы согласны с условиями, изложенными на бланке для ответов, впишите в поле свой номер, начиная с кода зоны, и заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 15 инспектор скажет:

- 15 Следуйте инструкциям в буклете *Student Answer Sheet Instructions*, чтобы заполнить поле 15. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

Теперь инспектор скажет:

- 16 Ваши ответы на вопросы, указанные в полях с 16 по 19, помогут обеспечить справедливость и пользу тестов и услуг для всех учащихся. Поэтому настоятельно рекомендуем всем учащимся заполнить этот раздел. Ваши ответы также могут быть использованы в исследовательских целях и могут быть раскрыты вашей школе, школьному округу и штату.  
Эти поля заполняются по желанию. Если кто-то из ваших родителей или опекунов сказали вам, что не следует указывать какую-либо необязательную информацию, просто посидите тихо, пока мы этим заняты. Не заполняйте поля, где нужно указать информацию, которую кто-то из ваших родителей или опекунов сказали не предоставлять.

Всем учащимся инспектор скажет:

- 17 Теперь прочитайте информацию в буклете *PSAT 8/9 Student Answer Sheet Instructions*, чтобы ответить на вопросы с 16 по 19. Когда закончите, поднимите глаза.

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет касательно поля 20:

- Найдите поле 20 на странице 4 бланка для ответов. Прочитайте информацию о предоставлении своего адреса электронной почты.

Если вы решите предоставить адрес электронной почты, заштрихуйте нужный кружок, чтобы указать, принадлежит ли этот адрес электронной почты вам либо кому-то из родителей или опекуну. Если вам уже исполнилось 13 лет, College Board использует этот адрес для отправки информации, например когда будут готовы ваши результаты теста.

Всем учащимся инспектор скажет:

- Мы закончили вписывать вашу личную информацию. Закройте свой бланк для ответов. Положите свой бланк для ответов и буклет *Student Answer Sheet Instructions* на парту лицевой стороной вверх. Посидите тихо, пока я вас не отпущу.

## 6.4 Сбор бланков для ответов и роспуск учащихся

Учащимся, которых можно отпустить, инспектор скажет:

- Через минуту я вас отпущу. Помните: ни при каких обстоятельствах нельзя выносить из тестовой аудитории какие бы то ни было материалы, относящиеся к содержанию теста, обсуждать с кем-либо содержание теста или делиться им каким бы то ни было образом, в том числе по электронной почте, с помощью SMS-сообщений, через интернет или в социальных сетях. Как я говорил в начале теста, если кто-то нарушит любое из правил касательно защиты тестирования, оценка такого учащегося будет аннулирована и ему может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

Вас уведомят о том, когда ваши результаты будут готовы и как просмотреть свой полный отчет с результатами теста онлайн, если вам уже исполнилось 13 лет. Если вам еще не исполнилось 13 лет, за информацией о результатах теста следует обратиться к своему консультанту.

Подождите на своих местах, пока я не отпущу ваш ряд. Тогда вы можете собрать свои вещи и подойти, чтобы забрать вещи, которые вы сдали перед тестом. Уходя, не мешайте тем, кто еще работает в других аудиториях. Еще раз поздравляю и благодарю за усердную работу сегодня.

**Если кто-либо из учащихся в аудитории еще не вписал в бланк для ответов личную информацию, не относящуюся к тесту, инспектор вернется к [заполнению бланков для ответов](#).**